

## Požadavky k ZZ

<b>Závěrečná zkouška programu CŽV</b>	
Název programu:	Studium v oblasti pedagogických věd – učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů na 2. stupni ZŠ a SŠ
Zkratka předmětu:	KPEG/QPVCŽ
Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu.  „Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou:  <ul style="list-style-type: none"><li>- prezentací a obhajobou závěrečné písemné práce v rozsahu minimálně 30 stran zaměřenou především na didaktiku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů;</li><li>- znalostní komisionální zkouškou z předmětů obecná pedagogika a obecná didaktika, obecná psychologie a didaktika všeobecně vzdělávacího nebo odborného předmětu;</li><li>- prezentací výstupů z portfolia.“</li></ul>	
Popis průběhu ZZ	Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise dle Řádu CŽV. Čas pro vypracování zkoušky je přibližně 40 minut.  Kritéria hodnocení:  Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů  Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů  Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů  Prezentace výstupů z portfolia 0 – 10 bodů  maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ Klasifikace: uspěl = <b>120 – 84 bodů</b> neuspěl = <b>83 bodů a méně</b>

Prezentace a obhajoba závěrečné práce	<p>Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu <a href="https://www.pf.jcu.cz/cz/studium/celozivotni-vzdelavani">https://www.pf.jcu.cz/cz/studium/celozivotni-vzdelavani</a></p> <p>Prezentace a obhajoba závěrečné písemné práce v rozsahu minimálně 30 stran zaměřená především na didaktiku všeobecně vzdělávacích a odborných předmětů na 2. stupni ZŠ a SŠ.</p>										
	Kritéria hodnoceni - posudek:										
	<table border="0"> <tr> <td>1. Aktuálnost tématu</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table>	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E				
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E						
	<table border="0"> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table>	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E				
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E						
	<table border="0"> <tr> <td>3. Metodologická stránka práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table>	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E				
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E						
	<table border="0"> <tr> <td>4. Orientace v odborné literatuře</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table>	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E				
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E						
	<table border="0"> <tr> <td>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table>	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E				
5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E						
	<table border="0"> <tr> <td>6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table>	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E				
6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E						
	<table border="0"> <tr> <td>7. Úroveň jazykového zpracování</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table>	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E				
7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E						
	<table border="0"> <tr> <td>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table>	8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E				
8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E						
	<table border="0"> <tr> <td>9. Formální a grafická úroveň práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table>	9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E				
9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E						
	<table border="0"> <tr> <td>A = výborná úroveň</td> <td>A = 10 bodů</td> </tr> <tr> <td>B = velmi dobrá úroveň</td> <td>B = 8 bodů</td> </tr> <tr> <td>C = dobrá úroveň</td> <td>C = 7 bodů</td> </tr> <tr> <td>D = dostatečná úroveň</td> <td>D = 5 bodů</td> </tr> <tr> <td>E = neodpovídá požadované úrovni</td> <td>E = 0 bodů</td> </tr> </table>	A = výborná úroveň	A = 10 bodů	B = velmi dobrá úroveň	B = 8 bodů	C = dobrá úroveň	C = 7 bodů	D = dostatečná úroveň	D = 5 bodů	E = neodpovídá požadované úrovni	E = 0 bodů
A = výborná úroveň	A = 10 bodů										
B = velmi dobrá úroveň	B = 8 bodů										
C = dobrá úroveň	C = 7 bodů										
D = dostatečná úroveň	D = 5 bodů										
E = neodpovídá požadované úrovni	E = 0 bodů										
	<p>maximum bodů celkem = 90 minimum bodů celkem = 63</p>										
	Kritéria hodnoceni - obhajoba a prezentace závěrečné práce:										
	<table border="0"> <tr> <td>A = výborná úroveň</td> <td>A = 10 bodů</td> </tr> <tr> <td>B = velmi dobrá úroveň</td> <td>B = 8 bodů</td> </tr> <tr> <td>C = dobrá úroveň</td> <td>C = 7 bodů</td> </tr> <tr> <td>D = dostatečná úroveň</td> <td>D = 5 bodů</td> </tr> <tr> <td>E = neodpovídá požadované úrovni</td> <td>E = 0 bodů</td> </tr> </table>	A = výborná úroveň	A = 10 bodů	B = velmi dobrá úroveň	B = 8 bodů	C = dobrá úroveň	C = 7 bodů	D = dostatečná úroveň	D = 5 bodů	E = neodpovídá požadované úrovni	E = 0 bodů
A = výborná úroveň	A = 10 bodů										
B = velmi dobrá úroveň	B = 8 bodů										
C = dobrá úroveň	C = 7 bodů										
D = dostatečná úroveň	D = 5 bodů										
E = neodpovídá požadované úrovni	E = 0 bodů										

	<p>maximum bodů celkem = 10 minimum bodů celkem = 0</p>
	<p>Obecná pedagogika Obecná didaktika Obecná psychologie Didaktika všeobecně vzdělávacího nebo odborného předmětu</p> <p>Okruhy:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Základní pojmy moderní pedagogiky.</li> <li>2. Funkce didaktiky při realizaci výuky.</li> <li>3. Profesionální kompetence učitele střední a základní školy.</li> <li>4. Teorie učení, styly učení.</li> <li>5. Cíle vzdělávání na příslušném stupni školy (a v konkrétním oboru) a požadavky v 21. století – tzv. „Učí se společnost“.</li> <li>6. Obsah vzdělávání v předmětu.</li> <li>7. Proces výuky – výukové cíle a jejich taxonomie, projektování výuky.</li> <li>8. Realizace výuky – didaktické zásady a další principy.</li> <li>9. Výukové metody – klasické, aktivizující, komplexní.</li> <li>10. Hodnocení sumativní, formativní, individualizované.</li> </ol> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>1. Míra správnosti odpovědi na otázku      0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Prezentace výstupů z portfolia	<p>Pokyny k vypracování profesního portfolia na webu: <a href="https://www.pf.jcu.cz/images/PF/studium/czv/profesni_portfolio.pdf">https://www.pf.jcu.cz/images/PF/studium/czv/profesni_portfolio.pdf</a></p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>1. Kvalita, obsah a využitelnost zpracovaného portfolia      0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>

Jiné dílčí součásti ZZ	0
Další důležité okolnosti týkající se ZZ, existují-li	0
Garant programu CŽV	doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.