

TÉMATA závěrečných prací v rámci ČŽV

Účastník ČŽV vybere téma, kontaktuje odborného konzultanta pro zadání tématu (kontakty na www.pf.jcu.cz/fakulta/katedry) a nahlásí v termínu stanoveném harmonogramem AR ČŽV jméno odborného konzultanta na Centrum DVPP (Ing. Novákové). Témata mohou být zveřejněna i jako volná či částečně volná (volné téma ve stanovené oblasti) otevřená ke stanovení, resp. upřesnění, na základě návrhu účastníka ČŽV; návrh účastníka ČŽV může být respektován jen v míře, v níž reflektuje odbornost odborného konzultanta a charakter studovaného programu ČŽV. Témata ZP lze zadávat po domluvě s odborným konzultantem i mimo témata vypsaná.

odborný konzultant	katedra	téma	poznámka
P. Pexa	informatiky	Interaktivní výuka zvoleného předmětu ve zvoleném ročníku na 1. stupni ZŠ	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci, studentka či student si zvolí konkrétní předmět a jeho výuku v konkrétním ročníku na 1. stupni ZŠ.
P. Pexa	informatiky	Možnosti a formy on-line vyučování na 1. stupni ZŠ	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci, studentka či student si zvolí konkrétní předměty a jejich možnou distanční výuku ve zvoleném ročníku na 1. stupni ZŠ.
P. Pexa	informatiky	Mobilní zařízení ve výuce na 1. stupni ZŠ	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci, studentka či student si zvolí konkrétní předmět a jeho výuku v konkrétním ročníku na 1. stupni ZŠ.
V. Dobiáš	informatiky	Rozvoj informatického myšlení žáků na 1. stupni ZŠ	Možné vybrat různé aktivity.
V. Dobiáš	informatiky	Rozvoj informatického myšlení pomocí nedigitálních aktivit	
V. Dobiáš	informatiky	Práce s problémovými žáky při výuce informatiky	
V. Dobiáš	informatiky	Práce s se sociálně vyloučenými žáky při výuce informatiky	
V. Dobiáš	informatiky	Digitální gramotnost sociálně vyloučených žáků	Možná i případná studie.
V. Dobiáš	informatiky	E-bezpečnostní hrozby u dětského používání internetu	
V. Dobiáš	informatiky	Přístup rodičů k volnočasovému využívání digitálních technologií u svých dětí	
V. Dobiáš	informatiky	Reálné využívání digitálních technologií při výuce neinformatických předmětů na ZŠ	
V. Dobiáš	informatiky	Možnosti reálného využití digitálních technologií ve vybrané oblasti speciální pedagogiky	
P. Klofáč	informatiky	Robotické hračky ve výuce na 1. stupni ZŠ	
P. Klofáč	informatiky	Robotické stavebnice ve výuce na 1. stupni ZŠ	
P. Klofáč	informatiky	Programování v blokově orientovaném prostředí ve výuce na 1. stupni ZŠ	
V. Šimandl	informatiky	Projekty ve výuce programování v jazyce Python	Vytvoření projektů v návaznosti na učebnici Programování v jazyce Python a jejich ověření ve výuce.
V. Šimandl	informatiky	Tvorba projektů zaměřených na programování v Pythonu pomocí výukové pomůcky pi-top	
H. Pavličíková	společenský věd	Mediální výchova v mateřské škole	
H. Pavličíková	společenský věd	Mediální výchova ve školním vzdělávacím programu a její realizace na základní škole	
H. Pavličíková	společenský věd	Kritická místa ve výuce výchovy k občanství	
H. Pavličíková	společenský věd	Kritická místa ve výuce základů společenských věd	
H. Pavličíková	společenský věd	Průřezová témata RVP a jejich didaktická specifika	
H. Andrášová	germanistiky	Analýza mezipředmětových vztahů mezi němčinou a angličtinou v učebnicích německého jazyka	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
H. Andrášová	germanistiky	Počítačem podporovaná výuka němčiny v období distanční výuky	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
H. Andrášová	germanistiky	ŠVP pro výuku německého jazyka – analýza podle typu škol	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
H. Andrášová	germanistiky	Revize RVP z hlediska změn ve výuce cizích jazyků	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
J. Hofmannová	germanistiky	Zprostředkování slovní zásoby při osvojování německého jazyka v mateřské škole	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
J. Hofmannová	germanistiky	Divadlo v mateřské škole při osvojování německého jazyka	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
Z. Pecka	germanistiky	Užití původních literárních textů ve výuce němčiny na různých úrovních	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
Z. Pecka	germanistiky	Práce s poezií ve výuce němčiny na různých úrovních	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
Z. Pecka	germanistiky	Krátké prozaické texty ve výuce němčiny na různých úrovních	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
Z. Pecka	germanistiky	Didaktizace písní a písňových textů ve výuce němčiny na různých úrovních	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
J. Kusová	germanistiky	Reálie německy mluvících zemí ve výuce německého jazyka na různých stupních škol	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
J. Kusová	germanistiky	Nepravdivá slovesa jako kritické místo ve výuce němčiny na ZŠ a SŠ	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
M. Nosková	slovanských jazyků a literatur	Vybrané gramatické okruhy (např. morfologie, lexikologie) – vytváření pracovních listů	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Nosková	slovanských jazyků a literatur	K výuce slovní zásoby na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Nosková	slovanských jazyků a literatur	K problematice dechových a hlasových cvičení	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Nosková	slovanských jazyků a literatur	K problematice artikulačních cvičení ve výuce	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Nosková	slovanských jazyků a literatur	Osojování si českého jazyka jinojazyčným mluvčím	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Nosková	slovanských jazyků a literatur	Využití metod kritického myšlení na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ

M. Nosková	slovanských jazyků a literatur	K problematice čtenářských dílen	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Nosková	slovanských jazyků a literatur	Problémy cizince ve výuce češtiny	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
M. Nosková	slovanských jazyků a literatur	K problematice výuky slov cizího původu	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
M. Nosková	slovanských jazyků a literatur	K pravopisnému učivu na 2. stupni ZŠ	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
M. Nosková	slovanských jazyků a literatur	Frazeologie ve výuce češtiny	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
M. Nosková	slovanských jazyků a literatur	Analýza mluvených projevů žáků	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
M. Nosková	slovanských jazyků a literatur	Čeština jako cizí jazyk	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
M. Schacherl	slovanských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu vypravování na prvním stupni základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Schacherl	slovanských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu popisného na prvním stupni základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Schacherl	slovanských jazyků a literatur	Metodika a inovativní metody při nábviku vybraného slohového úvaru na prvním stupni základní školy.	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Schacherl	slovanských jazyků a literatur	Odborný text v pedagogické praxi na prvním stupni základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Schacherl	slovanských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu vypravování na druhém stupni základní školy	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
M. Schacherl	slovanských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu popisného na druhém stupni základní školy	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
M. Schacherl	slovanských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu výkladového na druhém stupni základní školy	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
M. Schacherl	slovanských jazyků a literatur	Inovativní metody (metodika) ve výuce slohového postupu úvahového na druhém stupni základní školy	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
M. Schacherl	slovanských jazyků a literatur	Metodika a inovativní metody při nábviku vybraného slohového úvaru na druhém stupni základní školy	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
M. Schacherl	slovanských jazyků a literatur	Výběr slohových útvarů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika; výklad-abstrakt-referát; úvaha-esej-fejeton	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
M. Schacherl	slovanských jazyků a literatur	Odborný text v pedagogické praxi na druhém stupni základní školy	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
M. Schacherl	slovanských jazyků a literatur	Metodika a inovativní metody při nábviku vybraného slohového úvaru na druhém stupni základní školy	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
M. Schacherl	slovanských jazyků a literatur	Výběr slohových útvarů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika; výklad-abstrakt-referát; úvaha-esej-fejeton	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
M. Schacherl	slovanských jazyků a literatur	Odborný text v pedagogické praxi na druhém stupni základní školy	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
M. Schacherl	slovanských jazyků a literatur	Výběr slohových útvarů: e-mail-životopis; vypravování; /identifikační/ popis; charakteristika; výklad-abstrakt-referát; úvaha-esej-fejeton	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
M. Schacherl	slovanských jazyků a literatur	Julius Zeyer – básník, analýza vybraných děl	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
I. Šimková	slovanských jazyků a literatur	K některým otázkám počátečního vyučování čtení a psaní v 1. ročníku ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
I. Šimková	slovanských jazyků a literatur	K některým metodám vyučování počátečního čtení a psaní	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
I. Šimková	slovanských jazyků a literatur	K problematice výuky prvopočátečního čtení	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
I. Šimková	slovanských jazyků a literatur	K systému výuky psaní v 1., 2. a 3. ročníku ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
I. Šimková	slovanských jazyků a literatur	Rozvíjení čtenářské gramotnosti na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
I. Šimková	slovanských jazyků a literatur	Využití čtenářských dílen na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
I. Šimková	slovanských jazyků a literatur	Rozvoj čtenářských dovedností a literárních znalostí u žáků na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
I. Šimková	slovanských jazyků a literatur	Literární žánry ve výuce čtení a literární výchovy na 1. stupni ZŠ – tvorba pracovních listů	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
I. Šimková	slovanských jazyků a literatur	Průzkum úrovně čtenářských dovedností u žáků 1. stupně ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
I. Šimková	slovanských jazyků a literatur	Využití dětské knihy k rozvoji klíčových kompetencí ve čtení a literární výchově na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
G. Nohavová	slovanských jazyků a literatur	K problematice výuky českého jazyka a literatury na základní škole	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
G. Nohavová	slovanských jazyků a literatur	Metody kritického myšlení v hodinách českého jazyka a literatury	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
G. Nohavová	slovanských jazyků a literatur	Rozbor díla současného autora literatury pro děti a mládež a uplatnění v literární výchově na 2. st. ZŠ	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
G. Nohavová	slovanských jazyků a literatur	K problematice výuky českého jazyka a literatury na střední škole	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
G. Nohavová	slovanských jazyků a literatur	Současné učebnice literatury pro střední školy (výzkum, komparace)	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
M. Pokorný	slovanských jazyků a literatur	Boje o pohádku a proměny české autorské pohádky	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
M. Pokorný	slovanských jazyků a literatur	Motiv čerta (resp. vodníka) v české autorské pohádce	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
M. Pokorný	slovanských jazyků a literatur	Průz s divčí hrdinkou od 90. let 20. století do současnosti a možnosti její didaktické interpretace	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
M. Pokorný	slovanských jazyků a literatur	Dětské knihy Václava Řezáče v dobovém literárním kontextu	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
M. Zelenka	slovanských jazyků a literatur	Boje o pohádku a proměny české autorské pohádky	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ

M. Zelenka	slovanských jazyků a literatur	Motiv čerta (resp. vodníka) v české autorské pohádce	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
M. Zelenka	slovanských jazyků a literatur	Próza s divící hrdinkou od 90. let 20. století do současnosti a možnosti její didaktické interpretace	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
M. Zelenka	slovanských jazyků a literatur	Dětské knihy Václava Řezáče v dobovém literárním kontextu	Učitelství ČJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
M. Zelenka	slovanských jazyků a literatur	Světová literatura ve výuce na SŠ: základy didaktické komparatistiky (na vybraných autorech)	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
M. Zelenka	slovanských jazyků a literatur	Sportovní tematika ve výuce literatury na SŠ: možnosti a meze didaktické interpretace	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
M. Zelenka	slovanských jazyků a literatur	Kulturní deníky v středoškolské praxi jako návrat mimočítankové četby	Učitelství ČJ a literatury pro SŠ
M. Vágnerová	slovanských jazyků a literatur	Aktivní procesy v lexikologii současného ruského jazyka (analýza vybraného jevu, porovnání s češtinou)	Učitelství RJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
M. Vágnerová	slovanských jazyků a literatur	Aktivní procesy v morfologii současného ruského jazyka (analýza vybraného jevu, porovnání s češtinou)	Učitelství RJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
M. Vágnerová	slovanských jazyků a literatur	Současné ruské reálie (zmapování a analýza vybraného jevu)	Učitelství RJ a literatury pro 2. stupeň ZŠ
E. Roučová	aplikované fyziky a techniky	Technické památky (konkrétního) regionu a jejich využití na 1. st. ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
E. Roučová	aplikované fyziky a techniky	Konstruktivní činnosti na 1. st. ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
E. Roučová	aplikované fyziky a techniky	Exkurze po řemeslnických dílnách ve výuce Praktických činností na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
E. Roučová	aplikované fyziky a techniky	Rozvoj tvořivosti žáků při práci s textem (papírem, plasty, kartónem, kovy, modelovacími hmotami...) v Praktických činnostech na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
E. Roučová	aplikované fyziky a techniky	Možnosti uplatnění nových materiálů a technologií na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
E. Roučová	aplikované fyziky a techniky	Předmět Praktické činnosti jako prostor pro rozvoj hodnotové orientace žáků	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
E. Roučová	aplikované fyziky a techniky	Technická gramotnost a její postavení v souboru všech školních gramotností	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
E. Roučová	aplikované fyziky a techniky	Badatelský přístup k materiálům v technické výchově na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
E. Roučová	aplikované fyziky a techniky	Badatelský přístup k výuce některých částí primární technické výchovy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
J. Tesař	aplikované fyziky a techniky	Nonverbální úlohy v učivu přírodovědy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
J. Tesař	aplikované fyziky a techniky	Pojmové mapy a jejich využití při výuce přírodovědy na ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
J. Tesař	aplikované fyziky a techniky	Fyzikální experiment s improvizovanými pomůckami při výuce přírodovědy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
V. Vochozka	aplikované fyziky a techniky	Fyzikální pokusy ve výuce v mateřské škole	Učitelství pro MŠ
V. Vochozka	aplikované fyziky a techniky	Fyzikální pokusy ve výuce na 1. stupni základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
V. Vochozka	aplikované fyziky a techniky	Model rodinného domu k termografickému vyhodnocení	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ
V. Vochozka	aplikované fyziky a techniky	Simulace fyzikálních jevů v Algodoo	Učitelství pro 2. stupeň ZŠ
V. Kursová	TV a sportu	Vytvoření a ověření zásobníku her pro výuku dopravní bezpečnosti na 1. stupni ZŠ	
V. Kursová	TV a sportu	Monitoring výuky atletiky na 1. stupni ZŠ ve vybraném regionu (bude upraveno při zadání - nabízeno 4x)	
V. Kursová	TV a sportu	Turistické výlety pro žáky 1. stupně ve zvoleném regionu (bude upřesněno při zadání - nabízeno 4x)	
V. Kursová	TV a sportu	Zjištění úrovně atletických pohybových dovedností na 1. stupni základní školy (nabízeno 4x)	
V. Kursová	TV a sportu	Vytvoření a ověření zásobníku rytmických cvičení v rámci výuky tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ	
P. Fišerová	TV a sportu	Základní gymnastika v MŠ	
P. Fišerová	TV a sportu	Aerobik v MŠ	
P. Fišerová	TV a sportu	Jóga v MŠ	
P. Fišerová	TV a sportu	Základní gymnastika na 1. stupni ZŠ	
P. Fišerová	TV a sportu	Jóga na 1. stupni ZŠ	
R. Vobr	TV a sportu	Motorická výkonnost vybrané skupiny osob ve vztahu k jejich antropometrickým hodnotám	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
P. Bahenský	TV a sportu	Úroveň kondičních předpokladů u sportujících a nesportujících mládeže	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
P. Bahenský	TV a sportu	Změna úrovně kondičních předpokladů vlivem intervence	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
T. Tlustý	TV a sportu	Analýza vývoje výkonu olympijských vítězů v libovolné atletické disciplíně	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
T. Tlustý	TV a sportu	Analýza vývoje výkonu olympijských vítězů v libovolné plavecké disciplíně	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
G. Bago	TV a sportu	Zjištění úrovně pohybových schopností u sportujících a nesportujících dětí školního věku.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
G. Bago	TV a sportu	Ověření úrovně pohybových dovedností ve sportovní gymnastice na ZŠ (SŠ).	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
G. Bago	TV a sportu	Analýza volnočasových pohybových aktivit vybraného vzorku žáků na různých typech škol.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
G. Bago	TV a sportu	Srovnání úrovně vybraných pohybových schopností dětí ve vybraných sportovních odvětvích.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ
G. Bago	TV a sportu	Vytvoření a ověření programu pro kroužek sportovní gymnastiky.	Učitelství TV pro 2. stupeň ZŠ, Učitelství TV pro SŠ, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Ševčík	externí lektor (sevčík@londynska.cz)	Financování škol a školských zařízení	Konkretizace téma bude řešeno na úvodní konzultaci se zájemcem.
M. Ševčík	externí lektor (sevčík@londynska.cz)	Řízení ekonomických procesů ve školách a školských zařízeních	
M. Ševčík	externí lektor (sevčík@londynska.cz)	Řízení změny v pedagogických procesech	
M. Ševčík	externí lektor (sevčík@londynska.cz)	Vedení lidí	
M. Ševčík	externí lektor (sevčík@londynska.cz)	Systém odměňování pedagogických pracovníků	
M. Ševčík	externí lektor (sevčík@londynska.cz)	Podpora začínajících a uvádějících pedagogů	

M. Beneš	externí lektor (milosbenespt@seznam.cz)	Ředitel manažer - lídr	
M. Beneš	externí lektor (milosbenespt@seznam.cz)	Tvorba vnitřních předpisů školy	
M. Beneš	externí lektor (milosbenespt@seznam.cz)	Školní řád	
M. Beneš	externí lektor (milosbenespt@seznam.cz)	Organizační řád školy	
M. Beneš	externí lektor (milosbenespt@seznam.cz)	Příprava na inspekční návštěvu	
M. Beneš	externí lektor (milosbenespt@seznam.cz)	Výběr a přijímání uchazečů o práci ve škole	
M. Beneš	externí lektor (milosbenespt@seznam.cz)	Ředitel vykonavatel státní správy v přenesené působnosti ve škole	
M. Beneš	externí lektor (milosbenespt@seznam.cz)	Zápis do školy (MŠ,ZŠ)	
V. Nádvořík	externí lektor (nadvořík@londynska.cz)	Efektivní využití ICT při řízení školy	
V. Nádvořík	externí lektor (nadvořík@londynska.cz)	Porovnání dostupných programů a aplikací pro vedení školní matriky a administrativy (bakalari, skolaonline, edupage, ...)	
V. Nádvořík	externí lektor (nadvořík@londynska.cz)	Školní webová stránka z pohledu vedení školy	
V. Nádvořík	externí lektor (nadvořík@londynska.cz)	Využití sociálních sítí ve škole	
V. Nádvořík	externí lektor (nadvořík@londynska.cz)	Etický kodex pedagogického pracovníka	
V. Nádvořík	externí lektor (nadvořík@londynska.cz)	Kompetenční profil učitele	
V. Nádvořík	externí lektor (nadvořík@londynska.cz)	Způsoby vedení rozvojových rozhovorů	
V. Nádvořík	externí lektor (nadvořík@londynska.cz)	Motivace pracovníků	
V. Nádvořík	externí lektor (nadvořík@londynska.cz)	Klíma školy	
V. Nádvořík	externí lektor (nadvořík@londynska.cz)	Změna RVPZV a její aplikace ve školách	
V. Nádvořík	externí lektor (nadvořík@londynska.cz)	Volné téma z oblasti organizace školy	Bude upřesněno na základě úvodní konzultace.
K. Veishejpl	externí lektor (kveis@iol.cz)	Hodnocení	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
M. Garabiková - Pártlová	pedagogiky	Kariérové poradenství	
M. Garabiková - Pártlová	pedagogiky	Využití projektové metody při práci kariérového poradce	
M. Garabiková - Pártlová	pedagogiky	Projektová metoda a výchovný poradce	
M. Garabiková - Pártlová	pedagogiky	Aktivizační metody v hodinách	
M. Garabiková - Pártlová	pedagogiky	Alternativní výukové směry	
M. Garabiková - Pártlová	pedagogiky	Role výchovného poradce ve škole	
M. Garabiková - Pártlová	pedagogiky	Diferenciacie a individualizace v hodinách	
M. Garabiková - Pártlová	pedagogiky	Historie učitelských ústavů	
M. Garabiková - Pártlová	pedagogiky	Vývoj učitelské profese	
M. Garabiková - Pártlová	pedagogiky	Vývoj kariérového a výchovného poradenství	
M. Garabiková - Pártlová	pedagogiky	Školství v období I. republiky a odkaz pro dnešek	
M. Garabiková - Pártlová	pedagogiky	Výukové metody ve výuce	
M. Garabiková - Pártlová	pedagogiky	Projektová metoda a její využití v tradiční škole	
J. Hynek	pedagogiky	Nevhodné chování žáka ve výuce	
J. Hynek	pedagogiky	Nevhodné chování učitele k žákům	
J. Hynek	pedagogiky	Třídnické hodiny z pohledu učitele	
J. Hynek	pedagogiky	Školní poradenské pracoviště na malotřídní škole	
J. Hynek	pedagogiky	Psychohygienu v učitelské praxi	
J. Hynek	pedagogiky	Práce s problémovým žákem – příklad dobré praxe	
J. Hynek	pedagogiky	Rizikové chování žáků – práce školy a další podpůrných subjektů (PPP, SVP, SPC, OSPOD aj.)	
J. Kressa	pedagogiky	Problémy šikany na základních i středních školách	
J. Kressa	pedagogiky	Problémy šikany na základních i středních školách	
J. Kressa	pedagogiky	Klíma třídy	
J. Kressa	pedagogiky	Školní poradenské pracoviště	
J. Kressa	pedagogiky	Školská poradenská zařízení	
J. Kressa	pedagogiky	Poruchy pozornosti (ADHD, ADD)	
J. Kressa	pedagogiky	Sociální opora u dětí	
J. Kressa	pedagogiky	Prosociální chování	
J. Kressa	pedagogiky	Preventivní aktivity ve škole	
L. Krninský	pedagogiky	Profese učitele (pracovní zátěž a její zvládnání, osobnost učitele, problémy profese, autorita učitele).	O kruhy jsou určeny zejména pro výchovné poradce nebo metodiky prevence.
L. Krninský	pedagogiky	Didaktika (organizace výuky, vyučovací metody, školní hodnocení, kázeň ve výuce).	
L. Laibrť	pedagogiky	Pedagogika volného času (témata s tímto spojená),	
L. Laibrť	pedagogiky	Zážitková pedagogika (např. využití her v edukaci),	
L. Laibrť	pedagogiky	Filozofie pro děti (např. využití filozofického dialogu)	
R. Macků	pedagogiky	Analýza dostupnosti odborných informací k tématu: adaptační kurzy	

R. Macků	pedagogiky	Analýza dostupnosti odborných informací k tématu: školy v přírodě	
M. Procházka	pedagogiky	Primární prevence rizikového chování ve škole	
M. Procházka	pedagogiky	Výchovné otázky učitelského působení	
M. Procházka	pedagogiky	Kázeňské problémy ve škole	
M. Procházka	pedagogiky	Komunikace učitele s žáky	
M. Procházka	pedagogiky	Inovace ve výuce	
O. Vaněčková	pedagogiky	Životní styl žáka ZŠ, SŠ	
O. Vaněčková	pedagogiky	Zátěž učitele v souvislosti s profesí	
O. Vaněčková	pedagogiky	Význam sociální opory v práci učitele	
O. Vaněčková	pedagogiky	Volnočasové aktivity učitelů jako součást prevence syndromu vyhoření	
O. Vaněčková	pedagogiky	Spolupráce pedagoga a asistenta	
O. Vaněčková	pedagogiky	Spolupráce školy a rodičů	
O. Vaněčková	pedagogiky	Sociální komunikace ve školní praxi	
O. Vaněčková	pedagogiky	Motivace učitelů k dalšímu vzdělávání	
O. Vaněčková	pedagogiky	Specifické poruchy učení na střední škole	
O. Vaněčková	pedagogiky	Třída jako sociální skupina	
Z. Bílková	speciální pedagogiky	Problematika související s inkluzivním vzděláváním dětí/žáků/studentů na všech typech a stupních škol	
Z. Bílková	speciální pedagogiky	Problematika poruch chování a ADHD	
Z. Bílková	speciální pedagogiky	Diagnostická činnost učitele se zaměřením na speciální vzdělávací potřeby	
Z. Bílková	speciální pedagogiky	Podpůrná opatření a jejich realizace v MŠ, ZŠ a SŠ	
Z. Bílková	speciální pedagogiky	Vztah rodiny a školy	
H. Havlisová	speciální pedagogiky	Problematika související s inkluzivním vzděláváním dětí/žáků/studentů na všech typech a stupních škol	
H. Havlisová	speciální pedagogiky	Problematika specifických poruch učení a ADHD	
H. Havlisová	speciální pedagogiky	Problematiky edukace cílových skupin: mentální postižení, poruchy chování, poruchy řeči	
J. Jankovský	speciální pedagogiky	Problematika koordinované podpory dětí (osob) s tělesným (motorickým) postižením v duchu uceleného systému rehabilitace	
J. Jankovský	speciální pedagogiky	Inkluzivní vzdělávání žáků s tělesným postižením v hlavním vzdělávacím proudu	
J. Jankovský	speciální pedagogiky	Étické otázky a problémy spojené s výkonem pomáhajících profesí	
O. Malinová	speciální pedagogiky	Problematika související s inkluzivním vzděláváním dětí/žáků/studentů se SVP na 2.stupni ZŠ a SŠ	
O. Malinová	speciální pedagogiky	Výchova a vzdělávání dítěte/žáka/studenta se zrakovým postižením	
O. Malinová	speciální pedagogiky	Školní speciální pedagog na všech stupních škol	
O. Malinová	speciální pedagogiky	Kompenzační pomůcky a IT pro osoby se zdravotním postižením	
R. Prázdňá	speciální pedagogiky	Problematika související s inkluzivním vzděláváním dětí/žáků/studentů na všech typech a stupních škol	
R. Prázdňá	speciální pedagogiky	Výchova a vzdělávání dítěte/žáka/studenta se zrakovým postižením	
Z. Štefánková	speciální pedagogiky	Problematika dětí/žáků z jiných kultur	
Z. Štefánková	speciální pedagogiky	Vývojová specifika dětí do tří let a institucionální péče	
Z. Štefánková	speciální pedagogiky	Problematika nadaných dětí/žáků/studentů	
Kornatovská Z.	výchovy ke zdraví	Kvalita života u žáků na ZŠ	
Kornatovská Z.	výchovy ke zdraví	Návrh a ověření intervenčního pohybového programu zaměřeného na integraci dětí s mentálním postižením	
Kornatovská Z.	výchovy ke zdraví	Návrh a ověření intervenčního pohybového programu zaměřeného na integraci dětí s tělesným postižením	
Moučková P.	výchovy ke zdraví	Etická výchova u dětí na 1. st. ZŠ	
Moučková P.	výchovy ke zdraví	Zařazení prvků alternativního školství do výuky na 1. st. ZŠ	
Moučková P.	výchovy ke zdraví	Prvky dramatické výchovy na 1. st. ZŠ	
Š. Chmelová	biologie	Hodnocení znalostí žáků z vybraného přírodovědného učiva	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
Š. Chmelová	biologie	Pěstitelství a chovatelství ve školní praxi, zahradní pedagogika	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
Š. Chmelová	biologie	Kritická témata ve výuce přírodovědných předmětů na základní škole	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
Š. Chmelová	biologie	Přírodovědné a chemické experimenty ve výuce na základní škole	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
M.Hrušková	biologie	Metoda STEAM ve výuce biologie člověka/přírodovědy - člověk/vzdělávací oblasti Dítě a jeho tělo	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
M.Hrušková	biologie	Metoda CLIL ve výuce biologie člověka/přírodovědy - člověk/vzdělávací oblasti Dítě a jeho tělo	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.

M.Hrušková	biologie	Kritická témata ve výuce biologie člověka/přírodovědy - člověk/vzdělávací oblasti Dítě a jeho tělo	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
M.Hrušková	biologie	Aktivizující metody ve výuce biologie člověka/přírodovědy - člověk/vzdělávací oblasti Dítě a jeho tělo	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
Z. Vácha	biologie	Návrh realizace přírodovědné exkurze	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
Z. Vácha	biologie	Terénní výuka s přírodovědnou tematikou	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
Z. Vácha	biologie	Přírodovědné hry pro venkovní prostředí	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
Z. Vácha	biologie	Pěstitelská gramotnost žáků na různých stupních škol	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
Z. Vácha	biologie	Výuka nejrůznějších předmětů v prostředí školních zahrad (např. matematika, CJL, AJ, technická výchova, výtvarná výchova, chemie ...možno i mezipředmětové přesahy)	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.
L.Betáková	anglistiky	Rozvoj poslechu v anglickém jazyce na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
L.Betáková	anglistiky	Využití obrazového materiálu ve výuce anglického jazyka na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
L.Betáková	anglistiky	Téma oborové didaktiky AJ pro 1. stupeň ZŠ na návrh účastníka ČŽV	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
L.Betáková	anglistiky	Rozvoj klíčových kompetencí v anglickém jazyce na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
K. Dvořáková	anglistiky	Rozvoj čtení a psaní v cizím jazyce na prvním stupni	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
K. Dvořáková	anglistiky	Sebehodnocení ve výuce cizího jazyka na prvním stupni	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
J. Emmer	anglistiky	Míra začlenění pragmatických a stylistických aspektů žijícího jazyka do výuky anglické slovní zásoby na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
V. Smolka	anglistiky	Metody nácviku umísťování anglického slovního přízvuku pro žáky 1. stupně ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
V. Smolka	anglistiky	Redukce nepřívětivých slabik ve výuce angličtiny na 1. st. ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
A. Sukdolová	anglistiky	Fantastické světy v dětské literatuře	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
A. Sukdolová	anglistiky	Anglická dětská dobrodružná literatura 30. let (autoři Ransome, Blyton)	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
K. Vránková	anglistiky	Úloha snů a fantazie v dětské literatuře	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
K. Vránková	anglistiky	Magický prostor a význam lásky v Disneyho zpracování klasických pohádek	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
K. Vránková	anglistiky	Úloha snů a fantazie v příbězích Catherine Storr	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
K. Vránková	anglistiky	Tom's Midnight Garden Philippy Pearceové jako příběh přechodového rituálu	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
K. Vránková	anglistiky	Téma pronásledování v příbězích J.K. Rowlingové o Harry Potterovi	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
K. Vránková	anglistiky	Význam pohádek ve výchově a vzdělávání dětí na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
L. Betáková	anglistiky	Využití poezie ve výuce AJ na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
L. Betáková	anglistiky	Formativní hodnocení ve výuce AJ na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
L. Betáková	anglistiky	Téma oborové didaktiky AJ pro 2. stupeň ZŠ na návrh účastníka ČŽV	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
V. Smolka	anglistiky	Nácvik vázání ve výuce angličtiny na 2. st. ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
V. Smolka	anglistiky	Existenciální konstrukce „there is“ a její alternativy	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
V. Smolka	anglistiky	Pasívum ve výuce angličtiny na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
K. Dvořáková	anglistiky	Rozvoj čtení a psaní v cizím jazyce na druhém stupni	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
K. Dvořáková	anglistiky	Sebehodnocení ve výuce cizího jazyka na druhém stupni	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
J. Emmer	anglistiky	Využití sémantických vztahů (antonyma, synonyma aj.) pro výuku slovní zásoby na 2. st. ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
K. Klementová	anglistiky	Jazykové zkoušky jako motivační nástroj při výuce anglického jazyka na 2. stupni ZŠ	Učitelství AJ pro 2. stupeň ZŠ
L. Betáková	anglistiky	Rozvoj poslechových dovedností studentů jako příprava na didaktický test maturitní zkoušky z AJ	Učitelství AJ pro SŠ
L. Betáková	anglistiky	Rozvoj čtenářských dovedností studentů jako příprava na didaktický test maturitní zkoušky z AJ	Učitelství AJ pro SŠ
L. Betáková	anglistiky	Příprava studentů na ústní část maturitní zkoušky z AJ	Učitelství AJ pro SŠ
L. Betáková	anglistiky	Příprava studentů na test psaní maturitní zkoušky z AJ	Učitelství AJ pro SŠ
L. Betáková	anglistiky	Téma oborové didaktiky AJ pro SŠ na návrh účastníka ČŽV	Učitelství AJ pro SŠ
J. Emmer	anglistiky	Využití sémantických vztahů (antonyma, synonyma aj.) pro výuku slovní zásoby na SŠ	Učitelství AJ pro SŠ
K. Klementová	anglistiky	Historie a současnost mezinárodních jazykových zkoušek z anglického jazyka v ČR	Učitelství AJ pro SŠ
K. Klementová	anglistiky	Genderová korektnost učebnic anglického jazyka určených pro výuku na SŠ	Učitelství AJ pro SŠ
V. Smolka	anglistiky	Typické chyby českých mluvčích ve výslovnosti angličtiny a jejich odstraňování	Učitelství AJ pro SŠ
V. Smolka	anglistiky	Flexibilita anglického slovosledu ve srovnání s češtinou	Učitelství AJ pro SŠ
M.Tichý	geografie	Roční doby a jejich prezentace v rámci výuky na ZŠ	
M.Tichý	geografie	Slunce a jeho prezentace v rámci výuky na ZŠ	
M.Tichý	geografie	Planeta Mars a jeho prezentace v rámci výuky na ZŠ	
A. Nováček	geografie	Výzkum vstupních znalostí a představ o krajích Česka u žáků 4. a 5. tříd na ZŠ (na které učíte)	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
A. Nováček	geografie	Výzkum vstupních znalostí a představ o střeooevropských státech u žáků 4. a 5. tříd na ZŠ (na které učíte)	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
A. Nováček	geografie	Výzkum vstupních znalostí a představ o světadílech u žáků 4. a 5. tříd na ZŠ (na které učíte)	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Horyna	hudební výchova	Praktické otázky hudební výchovy na 1. stupni ZŠ	Téma bude upřesněno po úvodní konzultaci se zájemci.

A. Hošpesová	primární a preprimární pedagogiky	Projekty na 1. stupni základní školy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
A. Hošpesová	primární a preprimární pedagogiky	Problémové vyučování na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
A. Hošpesová	primární a preprimární pedagogiky	Projekty v matematice na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
A. Hošpesová	primární a preprimární pedagogiky	Problémové vyučování v matematice na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
A. Hošpesová	primární a preprimární pedagogiky	Učební úlohy v matematice na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
A. Hošpesová	primární a preprimární pedagogiky	Rozvíjení matematické gramotnosti na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
A. Hošpesová	primární a preprimární pedagogiky	Vyučovací hodina matematiky na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
A. Hošpesová	primární a preprimární pedagogiky	Diferenciace v hodinách matematiky na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
A. Hošpesová	primární a preprimární pedagogiky	Výukový cíl v hodině matematiky na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
A. Hošpesová	primární a preprimární pedagogiky	Hodnocení v matematice na 1. stupni ZŠ	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Lietavcová	primární a preprimární pedagogiky	Výtvarné a artefietické činnosti (MŠ)	Učitelství pro MŠ
M. Lietavcová	primární a preprimární pedagogiky	Prediktory čtenářských dovedností jako faktory ovlivňující rozvoj čtenářské gramotnosti (MŠ, 1. st. ZŠ)	Učitelství pro MŠ
M. Lietavcová	primární a preprimární pedagogiky	Grafomotorika (MŠ, 1. st. ZŠ)	Učitelství pro MŠ
M. Najmonová	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostika klimatu školní třídy	
M. Najmonová	primární a preprimární pedagogiky	Podpora žáků se SPCH (ADHD) (pedagogická diagnostika, intervence, přístupy)	
M. Najmonová	primární a preprimární pedagogiky	Podpora žáků ze socioekonomicky znevýhodněného prostředí	
M. Najmonová	primární a preprimární pedagogiky	Podpora žáků ze sociokulturně odlišného prostředí	
M. Najmonová	primární a preprimární pedagogiky	Žák/žáci s OMJ (začlenění do kolektivu, komunikace s rodiči, adaptace)	
M. Najmonová	primární a preprimární pedagogiky	Diagnostický a intervenční nástroj - funkční analýza chování	
M. Najmonová	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace školy s rodinou žáka	Téma bude konkretizováno na základě konzultace se zájemcem.
M. Najmonová	primární a preprimární pedagogiky	Spolupráce učitele se školním poradenským pracovištěm	
M. Najmonová	primární a preprimární pedagogiky	Komunikace (spolupráce) učitele s asistentem pedagoga	
M. Najmonová	primární a preprimární pedagogiky	Rozvoj sociálních dovedností žáka (metody, přístupy)	Téma bude konkretizováno na základě konzultace se zájemcem.
V. Plachá	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost jako cesta rozvoje emoční inteligence žáků	(metodici prevence, výchovní poradci, učitelé MŠ a ZŠ...)
V. Plachá	primární a preprimární pedagogiky	Náročná témata ve výchově	(metodici prevence, výchovní poradci, učitelé MŠ a ZŠ...)
V. Plachá	primární a preprimární pedagogiky	Všímavost a další formy psychohygieny učitele	(metodici prevence, výchovní poradci, učitelé MŠ a ZŠ...)
D. Podhrázká	primární a preprimární pedagogiky	Metody a formy práce v mateřské škole zaměřené na prožitkové a situační učení	Učitelství pro MŠ
D. Podhrázká	primární a preprimární pedagogiky	Aktuální problémy předškolního vzdělávání	Učitelství pro MŠ
D. Podhrázká	primární a preprimární pedagogiky	Možnosti profesního rozvoje předškolního pedagoga	Učitelství pro MŠ
E. Svobodová	primární a preprimární pedagogiky	Komunikaci s dětmi v MŠ	Učitelství pro MŠ
E. Svobodová	primární a preprimární pedagogiky	Hry v mateřské škole	Učitelství pro MŠ
E. Svobodová	primární a preprimární pedagogiky	Prosociálnost v profesi předškolního pedagoga	Učitelství pro MŠ
E. Svobodová	primární a preprimární pedagogiky	Dramatická výchova v mateřské škole	Učitelství pro MŠ
E. Svobodová	primární a preprimární pedagogiky	Filozofie pro děti a její využití v mateřské škole	Učitelství pro MŠ
E. Svobodová	primární a preprimární pedagogiky	Pravidla a rituály	Učitelství pro MŠ
E. Svobodová	primární a preprimární pedagogiky	Význam literatury pro děti v předškolním vzdělávání	Učitelství pro MŠ
A. Váchová	primární a preprimární pedagogiky	Logopedická prevence v mateřské škole	Učitelství pro MŠ
A. Váchová	primární a preprimární pedagogiky	Výstupy předškolního vzdělávání v oblasti jazyka a řeči	Učitelství pro MŠ
A. Váchová	primární a preprimární pedagogiky	Etiketa v mateřské škole	Učitelství pro MŠ
A. Váchová	primární a preprimární pedagogiky	Tvorba třídního programu v mateřské škole	Učitelství pro MŠ
M. Vítečková	primární a preprimární pedagogiky	Párová výuka	Učitelství pro MŠ, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Vítečková	primární a preprimární pedagogiky	Adaptační období začínajícího učitele	Učitelství pro MŠ, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Vítečková	primární a preprimární pedagogiky	Profesní dráha učitele	Učitelství pro MŠ, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Vítečková	primární a preprimární pedagogiky	Mezigenerační učení	Učitelství pro MŠ, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Vítečková	primární a preprimární pedagogiky	Inkluzivní vzdělávání (MŠ, 1. st. ZŠ)	Učitelství pro MŠ, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Vítečková	primární a preprimární pedagogiky	Alternativní směry	Učitelství pro MŠ, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Vítečková	primární a preprimární pedagogiky	Učitel a rodina	Učitelství pro MŠ, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Vítečková	primární a preprimární pedagogiky	Spolupráce uvádějícího a začínajícího učitele	Učitelství pro MŠ, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Vítečková	primární a preprimární pedagogiky	Kritické myšlení v pedagogické praxi	Učitelství pro MŠ, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
M. Vítečková	primární a preprimární pedagogiky	Učitel a MBTI	Učitelství pro MŠ, Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
P. Waldaufová	primární a preprimární pedagogiky	Rozvoj prosociálního chování dětí v mateřských školách pomocí her	Učitelství pro MŠ
D. Kučera	psychologie	Vnímání a posuzování učitele žáky a žáky učitelem	kvantitativní výzkum
D. Kučera	psychologie	Verbální komunikace ve školním prostředí	
D. Kučera	psychologie	Analýza verbální komunikace mezi učiteli a žáky	
T. Mrhálék	psychologie	Integrace žáků z menšinových skupin ve třídě	kvalitativní výzkum / příklady úspěšné praxe
T. Mrhálék	psychologie	Poruchy příjmu potravy u žáků	kvantitativní výzkum

T. Mrhálek	psychologie	Osobnost žáků – využití nového osobnostního dotazníku IAPI (International Adaptive Personality Inventory)	kvantitativní výzkum
Z.Bajgarová	psychologie	Rodičovské vyhoření a jeho souvislost s pracovním vyhořením u učitelů	kvalitativní výzkum
D.Kučera	psychologie	Využití technologií pro virtuální realitu ve výuce / v učitelské přípravě	
J. Šebová Šafaříková	psychologie	Emoce a humor v reklamních sděleních	
J. Šebová Šafaříková	psychologie	Mediační gramotnost dětí školního věku	
J. Šebová Šafaříková	psychologie	Celebrity a reklama (kredibilita)	
J. Šebová Šafaříková	psychologie	Názory a postoje veřejnosti na inkluzivní vzdělávání	
J. Šebová Šafaříková	psychologie	Osobnostní profily a kompetence učitelů ZŠ, SŠ i VŠ	
J. Šebová Šafaříková	psychologie	Ideální ergonomické parametry ve školním prostředí	
J. Šebová Šafaříková	psychologie	Týmové vedení a leadership ve školním prostředí	
J. Šebová Šafaříková	psychologie	Gamblerství a děti školního věku	
J. Šebová Šafaříková	psychologie	Mobbing zaměstnanců školního prostředí	
J. Šebová Šafaříková	psychologie	Volba povolání a kariérní poradenství na ZŠ	
J. Šebová Šafaříková	psychologie	Výhody a nevýhody distanční výuky na ZŠ	kvalitativní výzkum
J.Staněk	psychologie	Oblíbené popkulturní témata u žáků II.stupně ZŠ	
J.Staněk	psychologie	Roleplayning jako volnočasové aktivity dětí s pedagogickým dohledem	
I. Stuchlíková	psychologie	Emoce při učení a poznávání	
K.Kováčová	psychologie	Látkové a nelátkové závislosti a škodlivé užití návykových látek kontextu školy	kvalitativní studie
I.Mašková	psychologie	Vzorové chování a prožívání ve vztahu k práci u českých učitelů	kvantitativní výzkum
J.Hynek	psychologie	Zpětná vazba žáků jako suportivní prvek v práci učitele	
J.Hynek	psychologie	Hodnocení učitele žáky	
J.Hynek	psychologie	Nevhodné chování ve výuce	
Z.Bajgarová	psychologie	Vrstevnícká rejekce	
P. Pech	matematiky	Kuželoščky okolo nás	
P. Pech	matematiky	Konstrukce pomocí skládání papíru	
P. Pech	matematiky	Stavba včelího plástu	
P. Pech	matematiky	Matematickou cestou k technice (stavby budov, mostů,...)	
L. Samková	matematiky	Manipulativní činnosti pro rozvoj předmatematické gramotnosti.	Učitelství pro MŠ
L. Samková	matematiky	Deskové hry pro rozvoj předmatematické gramotnosti.	Učitelství pro MŠ
L. Samková	matematiky	Žakovské postupy řešení a žakovské chyby.	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ
L. Samková	matematiky	Výuka matematiky s obrázky Concept Cartoons	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ, PV
L. Samková	matematiky	Mezipředmětové vztahy s matematikou	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ, PV
P. Tlustý	matematiky	Matematika v hazardních hrách	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ, PV
P. Tlustý	matematiky	Matematika a navigace	vhodné pro M/ZŠ, M/SŠ, PV
P. Tlustý	matematiky	Matematika na poštovních známkách	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ, PV
P. Tlustý	matematiky	Sportka z pohledu matematiky	vhodné pro M/ZŠ, M/SŠ, PV
P. Tlustý	matematiky	Origami - zábava i rozvoj prostorové představivosti dětí	vhodné pro učitelství pro MŠ, 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ - lze i více zájemců
P. Tlustý	matematiky	Jednoduché hry - utváření strategické myšlení žáků ZŠ	vhodné pro učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, PV - lze i pro více zájemců
P. Tlustý	matematiky	Volební systémy a matematika	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ, PV
P. Tlustý	matematiky	Slavní matematici a jejich odkaz	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ, PV
P. Tlustý	matematiky	Figurální čísla	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ, PV
P. Tlustý	matematiky	Úlohy na šachovnici	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ, PV
P. Tlustý	matematiky	Umění a matematika	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ, PV
P. Tlustý	matematiky	Vybrané šifrovací metody	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ, PV
P. Tlustý	matematiky	Matematika ve světě kolem nás	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ, PV
P. Tlustý	matematiky	Zábavná matematika	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ, PV
P. Tlustý	matematiky	Matematika obrázkem a názorně	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ, PV
P. Tlustý	matematiky	Historie číselných soustav	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ, PV
H. Koldová	matematiky	Integrace vzdělávacích obsahů ve výuce matematiky na 1. st. ZŠ	
V. Petrášková	matematiky	Návrh pracovních listů zaměřených na vybraná témata z oblasti finanční gramotnosti určených pro žáky ZŠ - tvorba ceny, hospodaření domácnosti, měnové kurzy	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ, PV
V. Petrášková	matematiky	Návrh pracovních listů zaměřených na vybraná témata z oblasti finanční gramotnosti určených pro žáky ZŠ - finanční produkty	M/ZŠ, M/SŠ, PV
V. Petrášková	matematiky	Statistika ve vybraných učebnicích určených pro střední školy	
V. Petrášková	matematiky	Analýza ŠVP vybraných základních škol s ohledem na finanční gramotnost	může být zadáno pro 3 účastníky, Učitelství pro 1. ZŠ, M/ZŠ, PV

V. Petrášková	matematika	Návrh pracovních listů zaměřených na vybraná témata ze vzdělávací oblasti Matematika a její aplikace	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ, PV
V. Petrášková	matematiky	Zmapování úrovně finanční gramotnosti ve vybraném okrese ČR	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, M/ZŠ, M/SŠ, PV
V. Petrášková	matematika	Aplikace matematiky v běžném životě	
V. Petrášková	matematiky	Klasifikace úloh ze státní maturity z matematiky	
V. Petrášková	matematiky	dle dohody	
V. Petrášková	matematiky	Statistika ve vybraných učebnicích základních škol	
M. Hrubešová	matematiky	Tvorba pracovních listů z matematiky pro žáky 5. třídy s využitím mezipředmětových vztahů	
M. Hrubešová	matematiky	Tvorba pracovního sešitu pro žáky 1. stupně na téma osová souměrnost	
M. Hrubešová	matematiky	Projektová výuka na téma podnikání v 5. třídě ZŠ.	
M. Hrubešová	matematiky	Zábavná matematika pro žáky 4. třídy s využitím interaktivní tabule a mezipředmětových vztahů	
R. Hašek	matematiky	Výuka matematiky s podporou digitálních technologií	Možnost zaměřit se na konkrétní software či technologii, aktivizující metody založené na digitálních technologiích apod.
R. Hašek	matematiky	Efektivní užití dotykových zařízení ve výuce matematiky	Konkrétní „příklady dobré praxe“ nebo návrhy aktivit s tablety spolu s realizací jejich ověření a adjustace.
R. Hašek	matematiky	Sbírka nestandardních aplikačních úloh a problémů	Úlohy odpovídající specifikaci příslušného tematického celku RVP ZV, jejich ověření v praxi, kritická reflexe; určeno pro ZŠ, možno ale i pro SŠ.
R. Hašek	matematiky	Úlohy a aktivity rozvíjející schopnosti argumentace a ověřování	Úlohy a aktivity naplňující obsah příslušného tematického celku RVP G, jejich ověření v praxi a kritická reflexe; určeno pro SŠ, možno ale i pro ZŠ.
R. Hašek	matematiky	Symetrie v geometrii a v přírodě	Představení symetrie v přírodě jako klíče ke geometrickým zobrazením, využití fotografií reálných objektů, jejich úprava vhodným grafickým softwarem pro zvýraznění příslušné symetrie, návrh aktivit pro výuku, vhodné pro 1. i 2. stupeň ZŠ.
R. Hašek	matematiky	Využití nástrojů online výuky v geometrii na základní škole	Užití nástrojů online výuky pro podporu prezenční výuky geometrie; úlohy, situace, metodická doporučení, reflexe konkrétních zkušeností.
R. Hašek	matematiky	Výuka geometrie na střední škole s podporou fyzických modelů a digitálních technologií	Situace z výuky geometrie s podporou fyzických artefaktů a počítačových programů, metodické komentáře, reflexe praktické aplikace.
M. Kazda	matematiky	Vyučovací metody vedoucí k posilování úrovně finanční gramotnosti žáka základní, nebo střední školy.	
M. Kazda	matematiky	Význam matematiky ve finančním vzdělávání.	
M. Kazda	matematiky	Zvyšování úrovně matematické gramotnosti žáka základní, nebo střední školy prostřednictvím výuky přírodních věd (chemie, fyzika).	