

Směrnice vedoucího katedry pedagogiky č. 1/2023

Část I.

Obecná ustanovení

Čl. 1

- (1) Tuto směrnici vydává vedoucí katedry pedagogiky (dále též jen „vedoucí katedry“) na základě čl. 40 Řádu celoživotního vzdělávání Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen „Řád CŽV“).
- (2) Tato směrnice zejména konkretizuje pravidla obsažená v Řádu CŽV týkající se závěrečné zkoušky (dále jen „ZZ“) v programech CŽV garantovaných katedrou. Dále může ukládat povinnosti jednotlivým členům katedry, a to za účelem realizace postupů stanovených Řádem CŽV.

Část II.

Závěrečná zkouška v rámci CŽV

Čl. 2

Zkouška z předmětu ZZ

- (1) ZZ zpravidla zahrnuje několik samostatně hodnocených součástí ZZ; ty jsou však hodnoceny souhrnně. ZZ se klasifikuje klasifikací „uspěl“, „neuspěl“ podle celkově dosaženého počtu bodů z jednotlivých součástí ZZ.
- (2) Katedra garantuje tyto programy CŽV a ZZ v rámci ukončování těchto programů:
 - a) Metodik prevence sociálně patologických jevů** (v souladu s § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
 - b) Studium pro ředitele škol a školských zařízení** (v souladu s § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
 - c) Studium pro výchovné poradce** (v souladu s § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
 - d) Doplňující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ** (v souladu s § 2 vyhlášky č. 317/2005 Sb.)

Čl. 3

Požadavky k jednotlivým závěrečným zkouškám

Název programu:	Metodik prevence sociálně patologických jevů																		
Zkratka předmětu ZZ:	KPEG/QZZJŽ																		
<p>Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu.</p> <p>Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentací a obhajobou závěrečné práce - Komisionální zkouška 																			
Popis průběhu ZZ	<p>Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 15 - 20 minut O výsledku zkoušky rozhoduje komise složená z předsedy a minimálně dvou členů. Čas pro vypracování zkoušky je 20 minut.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <p>Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů</p> <p>Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů</p> <p>Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ Klasifikace: uspěl = 110 – 77 bodů neuspěl = 76 bodů a méně</p>																		
Prezentace a obhajoba závěrečné práce	<p>Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu: https://www.pf.jcu.cz/cz/studium/celozivotni-vzdelavani/ostatni-informace-k-czv</p> <p>Závěrečná práce je v rozsahu cca 30 stran a obsahuje teoretickou a praktickou část. Práce může vycházet z přímé praxe posluchače. Praktická část může být zaměřena na inovaci Minimálního preventivního programu, návrh preventivních aktivit pro školu, kde metodik pracuje, či obsahovat rozpracované jednotlivé etapy preventivní práce ve škole (monitoring, příprava, realizace, evaluace prevence).</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Aktuálnost tématu</td> <td style="width: 10%;">A</td> <td style="width: 10%;">B</td> <td style="width: 10%;">C</td> <td style="width: 10%;">D</td> <td style="width: 10%;">E</td> </tr> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Metodologická stránka práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table>	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E														
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E														
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E														

Garant programu CŽV	PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D. e-mail: mproch@pf.jcu.cz
---------------------	--

Závěrečná zkouška programu CŽV	
Název programu:	DVPP – Studium pro ředitele škol a školských zařízení (v souladu s § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb.)
Zkratka předmětu ZZ:	KPEG/QZZŘŽ
Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu. „Účastníci absolvují závěrečnou zkoušku před komisí, která bude obsahovat obhajobu písemné práce na vybrané téma z obsahu jednotlivých kapitol, pohovor o stáži absolvované ve škole nebo školském zařízení a ověření získaných odborných znalostí.“	
Popis průběhu ZZ	<p>Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 15 - 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise složená z předsedy a minimálně dvou členů. Čas pro vypracování zkoušky je 20 minut.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <p>Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů</p> <p>Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů</p> <p>Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů</p> <p>Prezentace výstupů ze stáže 0 – 10 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ</p> <p>Klasifikace: úspěš = 120 - 84 bodů neúspěš = 83 bodů a méně</p>

<p>Prezentace a obhajoba závěrečné práce</p>	<p>Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu https://www.pf.jcu.cz/cz/studium/celozivotni-vzdelavani/ostatni-informace-k-czv</p> <p>Závěrečná práce je v rozsahu cca 30 stran a obsahuje teoretickou a praktickou část. Práce může vycházet z přímé praxe posluchače. Praktická část může být zaměřena na manažerské kompetence ředitele a na strategie, uplatňované v řízení organizace školy či vedení jednotlivců či týmů.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Aktuálnost tématu</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Metodologická stránka práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>4. Orientace v odborné literatuře</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>7. Úroveň jazykového zpracování</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>9. Formální a grafická úroveň práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table> <p>A = výborná úroveň A = 10 bodů B = velmi dobrá úroveň B = 8 bodů C = dobrá úroveň C = 7 bodů D = dostatečná úroveň D = 5 bodů E = neodpovídá požadované úrovni E = 0 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 90 minimum bodů celkem = 63</p>	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E	8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E	9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E																																																		
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E																																																		
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E																																																		
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E																																																		
5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E																																																		
6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E																																																		
7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E																																																		
8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E																																																		
9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E																																																		
<p>Znalostní komisionální zkouška</p>	<p>Teorie a praxe řízení školy a vedení jednotlivce či týmu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Základní právní předpisy a jejich aplikace ve školství 2. Vybrané otázky pracovního práva 3. Otázky financování školy v praxi 4. Řízení školy jako organizační jednotky 																																																						

	<p>5. Vedení jednotlivců 6. Plánování rozvoje učitele 7. Vedení týmů 8. Praktické zkušenosti s vedením porad 9. Praktické zkušenosti i s vedením hodnotících pohovorů 10. Tvorba plánu profesní podpory a Strategie školy</p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>Míra správnosti odpovědi na otázku 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Prezentace výstupů ze stáže	<p>Pokyny k prezentaci výstupů ze stáže dle pokynů odborného garanta v průběhu studia.</p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>Kvalita, obsah a využitelnost výstupů ze stáže 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Garant programu CŽV	Mgr. Martin Ševčík, e-mail: msevcik@pf.jcu.cz

Závěrečná zkouška programu CŽV

Název programu:	Studium pro výchovné poradce																
Zkratka předmětu ZZ:	KPEG/QZVŽ																
<p>Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu.</p> <p>Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentací a obhajobou závěrečné písemné práce v rozsahu minimálně 30 stran - rozprava nad okruhy pro ověření znalostí z výchovného poradenství (znalostní komisionální zkouška) 																	
Popis průběhu ZZ	<p>Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise [dle Řádu CŽV]. Čas pro vypracování zkoušky je 30 minut.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <p>Hodnocení závěrečné práce 63 – 90 bodů</p> <p>Prezentace závěrečné práce celkově 0 – 10 bodů</p> <p>Znalostní komisionální zkouška 0 – 10 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 100% po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70% po součtu všech dílčích součástí ZZ</p> <p>Klasifikace: uspěl = 110 - 77 bodů neuspěl = 76 bodů a méně</p>																
Prezentace a obhajoba závěrečné práce	<p>Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu: https://www.pf.jcu.cz/education/department/czv/</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">1. Aktuálnost tématu</td> <td style="width: 10%;">A</td> <td style="width: 10%;">B</td> <td style="width: 10%;">C</td> <td style="width: 10%;">D</td> <td style="width: 10%;">E</td> </tr> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table>					1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E												
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E												

- a) vztah mezi rodinou a školou jako institucemi: pochopení odlišné perspektivy jako předpoklad efektivní komunikace,
- b) vhodné formy oficiální komunikace školy s rodiči: písmenná komunikace, organizace třídních schůzek, vedení konzultací ze strany výchovného poradce. Výchovný poradce mezi školou a rodinou,
- c) mediační rozhor: zásady, postup.

4. Základní diagnostické metody a intervenční techniky poradenské práce ve škole:

- a) pozorování jako základní diagnostická metoda: postupy, využití, záznam,
- b) pedagogická diagnostika, analýza produktů práce žáka, analýza výkonu, analýza vlivu interakčního stylu učitele a pedagogického přístupu,
- c) funkční analýza chování,
- d) diagnostika motivačních dispozic dítěte, práce s postoji a zájmy,
- e) plánování intervence: ohraničení problémové oblasti, stanovení dosažitelných cílů, vyhodnocování postupu,
- f) intervenční nástroje: rozhovor, motivační rozhovor, odměna a trest - vnitřní a vnější nástroje motivace, výchovný plán, individuální poradenská podpora.

5. Školní zralost a připravenost:

- a) odklad školní docházky, rizika zaškolení nezralého dítěte,
- b) role výchovného poradce ve vztahu k této problematice.

6. Výchovně vzdělávací péče o nadané děti.

- a) modely nadání. Identifikace nadaného žáka. Dvojitě výjimeční žáci,
- b) možnosti rozvoje a podpory rozumově nadaného žáka ve třídě,
- c) realizovatelné úpravy ve vzdělávání.

7. Spolupráce výchovného poradce s institucemi ústavní a ochranné výchovy:

- a) výchovný poradce a jeho role v komunikaci s PPP, ČŠI,
- b) role, úkoly a dimenze činnosti výchovného poradce,
- c) rozsah a charakter poradenské, informační a metodické činnosti.

8. Vedení dokumentace výchovného poradce:

system předávání informací v rámci školy.

9. Poradenský proces:

- a) osobnost poradce, klientela, zahájení a ukončení poradenského procesu
- b) etický kodex poradenského pracovníka ve školství,
- c) základní principy etiky práce výchovného poradce,
- d) osobnostní charakteristika výchovného poradce, profesní kompetence výchovného poradce, náročnost práce výchovného poradce.

10. Žák se specifickou poruchou učení:

typy a projevy jednotlivých SPU a jejich projevy v jednotlivých vývojových obdobích, diagnostika a etiologie, možnosti intervence v rámci ŠPP, obecné zásady hodnocení žáků s SPU, legislativní rámec vzdělávání žáku s SPU.

11. Návrh a realizace IVP pro žáka s SVP:

predstavte postupy péče o žáky s SVP na vaší škole.

12. Problémové chování žáků ve škole:

- a) poruchy chování-definice, symptomatologie, etiologie, diagnostika, diagnostická kritéria,
- b) typy poruch s lepší prognózou (porucha chování ve vztahu k rodině, socializovaná porucha chování), vhodné přístupy, aktuální trendy-multidisciplinární spolupráce, individuální výchovné plány; péče o žáky s problémovými projevy chování v SVP.

13. Žák se specifickou poruchou chování:

ADHD, ADD – etiologie, spektrum projevů, spolupráce s rodiči a dalšími institucemi, možnosti výchovného poradce v oblasti intervence.

14. Kariérové poradenství:

- a) vývoj kariérového poradenství ve světě, u nás,
- b) institucionální zabezpečení profesní volby (VP, PPP, úřad práce a poradny pro volbu povolání),,
- c) spolupráce školy s PPP, ÚP, kariérové poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Kritérium hodnocení:

Míra správnosti odpovědi na otázku 0 – 10 bodů

10 bodů = výborná úroveň

8 bodů = velmi dobrá úroveň

7 bodů = dobrá úroveň

5 bodů = dostatečná úroveň

	0 bodů = neodpovídá požadované úrovni
Garant programu CŽV	Mgr. Margareta Garabiková Pártlová, Ph.D., e-mail: garabik@pf.jcu.cz , tel. 387 773 245

Závěrečná zkouška programu CŽV									
Název programu:	Doplňující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ								
Zkratka předmětu ZZ:	ZKRATKA OBOROVÉ KATEDRY/3Q1								
<p>Způsob ukončení vzdělávacího programu dle akreditace, bod 11 akreditačního materiálu. Studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou tvořenou:</p> <ul style="list-style-type: none"> – prezentací a obhajobou závěrečné písemné práce; – znalostní komisionální zkouškou z pedagogiky, psychologie a speciální pedagogiky; – prezentací portfolia a diskusí k němu. 									
Popis průběhu ZZ	<p>Zkouška má ústní formu. Čas určený na přípravu je přibližně 15–20 minut. O výsledku zkoušky rozhoduje komise složená z předsedy a minimálně dvou členů. Čas pro vypracování zkoušky je 20 minut.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Hodnocení závěrečné práce</td> <td style="text-align: right;">63 – 90 bodů</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Prezentace závěrečné práce celkově</td> <td style="text-align: right;">0 – 10 bodů</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Znalostní komisionální zkouška</td> <td style="text-align: right;">0 – 10 bodů</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Prezentace portfolia a diskuze k němu</td> <td style="text-align: right;">0 – 10 bodů</td> </tr> </table> <p>maximum bodů celkem = 100 % po součtu všech dílčích součástí ZZ minimum bodů celkem = 70 % po součtu všech dílčích součástí ZZ</p> <p>Klasifikace: úspěš = 120 – 84 bodů neúspěš = 83 bodů a méně</p>	Hodnocení závěrečné práce	63 – 90 bodů	Prezentace závěrečné práce celkově	0 – 10 bodů	Znalostní komisionální zkouška	0 – 10 bodů	Prezentace portfolia a diskuze k němu	0 – 10 bodů
Hodnocení závěrečné práce	63 – 90 bodů								
Prezentace závěrečné práce celkově	0 – 10 bodů								
Znalostní komisionální zkouška	0 – 10 bodů								
Prezentace portfolia a diskuze k němu	0 – 10 bodů								

<p>Prezentace a obhajoba závěrečné práce</p>	<p>Obecné požadavky k vypracování závěrečné práce zveřejněny na webu https://www.pf.jcu.cz/cz/studium/celozivotni-vzdelavani/ostatni-informace-k-czv</p> <p>Závěrečná práce je v rozsahu cca 30 stran a obsahuje teoretickou a praktickou část. Práce může vycházet z přímé praxe posluchače. Praktická část může být zaměřena na manažerské kompetence ředitele a na strategie, uplatňované v řízení organizace školy či vedení jednotlivců či týmů.</p> <p>Kritéria hodnocení:</p> <table border="0"> <tr> <td>1. Aktuálnost tématu</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>2. Cíl práce a jeho naplnění</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>3. Metodologická stránka práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>4. Orientace v odborné literatuře</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>7. Úroveň jazykového zpracování</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>9. Formální a grafická úroveň práce</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> </tr> </table> <p>A = výborná úroveň A = 10 bodů B = velmi dobrá úroveň B = 8 bodů C = dobrá úroveň C = 7 bodů D = dostatečná úroveň D = 5 bodů E = neodpovídá požadované úrovni E = 0 bodů</p> <p>maximum bodů celkem = 90 minimum bodů celkem = 63</p>	1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E	2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E	3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E	4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E	5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E	6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E	7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E	8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E	9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E
1. Aktuálnost tématu	A	B	C	D	E																																																		
2. Cíl práce a jeho naplnění	A	B	C	D	E																																																		
3. Metodologická stránka práce	A	B	C	D	E																																																		
4. Orientace v odborné literatuře	A	B	C	D	E																																																		
5. Úroveň zpracování obsahu a interpretace výsledků	A	B	C	D	E																																																		
6. Vybavení práce (data, tabulky, grafy, přílohy)	A	B	C	D	E																																																		
7. Úroveň jazykového zpracování	A	B	C	D	E																																																		
8. Přínosy a aplikovatelnost v praxi	A	B	C	D	E																																																		
9. Formální a grafická úroveň práce	A	B	C	D	E																																																		
<p>Znalostní komisionální zkouška</p>	<p>Pedagogika, speciální pedagogika a psychologie</p> <p>Tematické okruhy: Viz příloha č. 1 této směrnice</p>																																																						

	<p>Kritérium hodnocení:</p> <p>Míra správnosti odpovědi na otázku 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Prezentace výstupů ze stáže	<p>Pokyny k vypracování profesního portfolia na webu: https://www.pf.jcu.cz/cz/studium/celozivotni-vzdelavani/ostatni-informace-k-czv</p> <p>Kritérium hodnocení:</p> <p>Kvalita, obsah a využitelnost zpracovaného portfolia 0 – 10 bodů</p> <p>10 bodů = výborná úroveň 8 bodů = velmi dobrá úroveň 7 bodů = dobrá úroveň 5 bodů = dostatečná úroveň 0 bodů = neodpovídá požadované úrovni</p>
Garant programu CŽV	PhDr. Iva Žlábková, Ph.D., e-mail: zlabkovai@pf.jcu.cz

Část III.

Zajištění efektivní spolupráce mezi Centrem DVPP a katedrou

Čl. 4

Garant katedry pro oblast CŽV

PhDr, Miroslav Procházka, Ph.D. (studium pro metodiky prevence a funkční studium pro ředitele)

Mgr. Margareta Garabiková Pártlová, Ph.D. (studium pro výchovné poradce)

PhDr. Iva Žlábková, Ph.D. (Doplňující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ)

Část IV.

Povinnosti členů katedry

Čl. 5

- (1) Výuka v rámci CŽV probíhá dle harmonogramu stanoveného oddělením Centrum DVPP po konzultaci s garanty vzdělávacích programů.
- (2) Konzultace s účastníky CŽV probíhají dle individuální domluvy vyučujících s účastníkem.

Část V.

Závěrečná ustanovení

Čl. 6

Závaznost, aplikovatelnost a výklad směrnice

- (1) Pravidla obsažená ve směrnici jsou závazná pro všechny, jichž se týkají, a to i pro vedoucího katedry. Změna v osobě vedoucího nemá na pravidla uvedená v této směrnici vliv.
- (2) Změny v pravidlech lze činit jen vydáním nové směrnice, a to postupem podle čl. 40 odst. 4 a 5 Řádu CŽV.
- (3) Vyjde-li najevo rozpor směrnice vedoucího katedry s některým opatřením děkana, proděkana, rektora, prorektora, vnitřním předpisem JU nebo PF nebo se zákonem, použije se přednostně ustanovení, které není obsaženo ve směrnici vedoucího katedry.
- (4) Výkladem směrnice je pověřen vedoucí Centra DVPP. Je-li to vhodné či nezbytné, vyžádá si před provedením výkladu stanovisko vedoucího katedry.

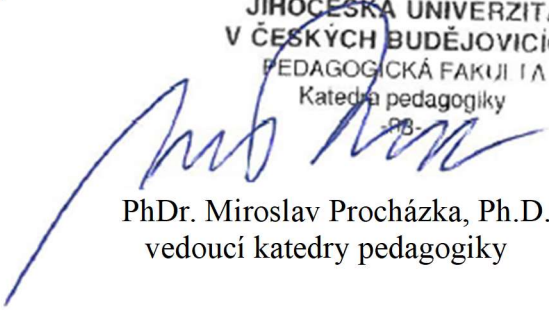
Čl. 7

Účinnost

Tato směrnice nabývá účinnosti 23. 3. 2023.

V Českých Budějovicích 23. 3. 2023

JIHOČESKÁ UNIVERZITA
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH
PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra pedagogiky


PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.
vedoucí katedry pedagogiky