

Směrnice vedoucího katedry biologie č. 1/2022

Část I.

Obecná ustanovení

Čl. 1

(1) Tuto směrnici vydává vedoucí katedry biologie (dále jen „vedoucí katedry“) na základě čl. 22 Opatření děkana č. 7/2017 o studiu v bakalářských a magisterských studijních programech ve znění změn provedených opatřením děkana č. 8/2019 a změn provedených opatřením děkana č. 11/2021 (dále jen „opatření děkana“).

(2) Tato směrnice zejména konkretizuje pravidla obsažená v opatření děkana týkající se státní závěrečné zkoušky (dále jen „SZZ“) nebo její části garantované katedrou. Dále může ukládat povinnosti jednotlivým členům katedry, a to za účelem realizace postupů stanovených opatřením děkana.

(3) Pokud je v dokumentu používán pojem student, člen komise, zkoušený apod., rozumí se tím pedagogická kategorie, tj. student i studentka, člen i členka, zkoušený i zkoušená apod.

Část II.

Oborová část SZZ

Čl. 2

Zkouška z předmětu SZZ

(1) Oborová část SZZ zpravidla zahrnuje několik samostatně hodnocených zkoušek z jednotlivých předmětů SZZ (dále jen "zkouška z předmětu SZZ"). Zkouška z předmětu SZZ se může členit na dílčí součásti; ty jsou však hodnoceny souhrnně známkou za zkoušku z předmětu SZZ.

(2) Katedra garantuje tyto zkoušky z předmětu SZZ

- a) **KBI/7Q1 Přírodopis se zaměřením na vzd. na 2. st. ZŠ** bakalářská SZZ
(pro studenty zapsané ke studiu v akademickém roce 2020/2021 a později)
- b) **KBI/0Q1 Učitelství pro 2. st. ZŠ se sp. přírodopis** navazující SZZ
(pro studenty zapsané ke studiu v akademickém roce 2021/2022 a později)

Čl. 3

Zkouška z předmětu SZZ

KBI/7Q1 Přírodopis se zaměřením na vzdělávání na 2. st. ZŠ

(1) Do zkoušky ústí tyto předměty

(i) Do zkoušky ústí tyto povinné předměty

- | | | |
|----|-----------|--|
| a) | KBI/7BMB | Buněčná a molekulární biologie |
| b) | KBI/7BV | Biologie virů a jed. org. v kontextu školního kurikula |
| c) | KBI/7G1 | Geologie I |
| d) | KBI/7UP | Úvod do studia přírodopisu |
| e) | KBI/7EK | Ekologie |
| f) | KBI/7G2 | Geologie II |
| g) | KBI/7PHK | Základy pedologie, hydrologie a klimatologie |
| h) | KBI/7B1 | Botanika I |
| i) | KBI/7B2 | Botanika II |
| j) | KBI/7Z1 | Zoologie I |
| k) | KBI/7AC | Funkční anatomie člověka |
| l) | KBI/7CHZ1 | Základy chovatelství a zahradnictví I |
| m) | KBI/7OAP | Oborová asistentská praxe |
| n) | KBI/7ROAP | Reflexe oborové asistentské praxe |
| o) | KBI/7Z2 | Zoologie II |
| p) | KBI/7CHZ2 | Základy chovatelství a zahradnictví II |
| q) | KBI/7MHO | Morfologie, histologie a ontogeneze r. a ž. |
| r) | KBI/7PD | Praktické dovednosti učitele biologických předmětů |

(ii) Do zkoušky ústí tyto povinně volitelné předměty

- | | | |
|----|---------|----------------------------------|
| a) | KBI/7DE | Didaktika terénní výuky ekologie |
| b) | KBI/7DG | Didaktika terénní výuky geologie |
| c) | KBI/7DB | Didaktika terénní výuky botaniky |
| d) | KBI/7DZ | Didaktika terénní výuky zoologie |

Student musí splnit povinně volitelné předměty v rozsahu daném studijním plánem tak, aby získal předepsaný minimální počet kreditů.

(2) Průběh zkoušky

Zkouška má písemnou formu.

V každém z variantních termínů tj. zimních, letních i podzimních Bc. zkoušek bude užitá jiná varianta písemné zkoušky.

Přihlášení studenti se dostaví do učebny, kde se zkouška koná, nejpozději 10 minut před jejím zahájením uvedeným v databázi STAG a zaujmou místa.

Písemnou Bc. zkoušku zahájí a po celou dobu zkoušky je přítomen nejméně jeden člen komise pro Bc. zkoušky, který je určen předsedou komise.

Tištěné zadání bude rozdáno před zahájením zkoušky na místo každého studenta.

Zkoušení začnou pracovat až na pokyn přítomných členů komise pro Bc. zkoušky.

Zkoušení nemají povoleny žádné jiné pomůcky než psací potřeby; jejich elektronická zařízení (tablety, mobilní telefony, smartwatch apod.) musí být vypnuta a uložena mimo dosah zkoušeného a nesmí být v průběhu zkoušky užívána. Jakékoli užití komunikační techniky, poznámek či „taháků“ v průběhu zkoušky nebo komunikace s ostatními studenty bude důvodem pro vyloučení studenta od zkoušky pro pokus o podvod.

Zkouška trvá 120 minut.

Po vypršení tohoto času a na vyzvání členů komise každý ze zkoušených předá osobně vypracovanou písemnou zkoušku člena komise, který ho k tomu vyzve.

(3) Hodnocení písemné zkoušky

Zadání písemné Bc zkoušky obsahuje 10 otázek.

Celkové hodnocení zkoušky je stanoveno na základě úrovně odpovědí na dílčí otázky a jejich klasifikace.

Odpověď na každou otázku je hodnocena maximálně 10 body.

Možné maximum bodů ze zkoušky = 100; minimum bodů nutných pro úspěšné absolvování zkoušky = 50.

Klasifikace: 86-100 bodů = výborně; 66-85 bodů = velmi dobře; 50-65 bodů = dobře; méně než 50 bodů = neprospěl(a).

Výsledky zkoušky jsou zaneseny do databáze STAG. Tímto způsobem jsou výsledky zároveň oznámeny všem zkoušeným.

(4) Tematické okruhy zkoušky jsou

1. Geologie, klimatologie a hydrologie
2. Buněčná biologie pro- a eukaryotních organismů
3. Botanika a pěstitelství/zahradnictví
4. Biologie jednobuněčných eukaryot, zoologie a chovatelství
5. Biologie člověka, školní hygiena a první pomoc
6. Ekologie

Tematické okruhy nejsou shodné s otázkami, na které student odpovídá.

Podrobné rozpracování tematických okruhů je zveřejněno v prostředí Moodle, do kterého se student může přihlásit standardními přihlašovacími údaji, které používá pro databázi STAG.

Čl. 4

Zkouška z předmětu SZZ

KBI/0Q1 Učitelství pro 2. st. ZŠ se specializací přírodopis

(1) Do zkoušky ústí tyto povinné předměty

- | | | |
|----|----------|--|
| a) | KBI/0D1 | Didaktika přírodopisu I |
| b) | KBI/0F1 | Fyziologie I |
| c) | KBI/0G | Genetika |
| d) | KBI/0D2 | Didaktika přírodopisu II |
| e) | KBI/0F2 | Fyziologie 2 |
| f) | KBI/0KŽP | Kurs ochrany život. pros. v kon, šk. vz. |
| g) | KBI/0OČA | Ontogeneze člověka a antropologie |
| h) | KBI/0POP | Ochrana životního prostředí |

- | | | |
|----|-----------|--|
| i) | KBI/0MŠP | Metodika školních pokusů, pozorování a demonstrací |
| j) | KBI/0ZEZB | Základy evoluční biologie |
| k) | KBI/0OŽP | Ochrana životního prostředí |
| l) | KBI/0SOP | Souvislá oborová praxe a její reflexe |

(ii) Do zkoušky ústí tyto povinně volitelné předměty

- | | | |
|----|----------|--|
| a) | KBI/0IP | Integrovaná přírod. – mezi. vz. v k. k. ZŠ |
| b) | KBI/0ZPA | Základy přírodopisu v anglickém jazyce |
| c) | KBI/0ZPČ | Didaktika zájmové přírodovědné činnosti |

Student musí splnit povinně volitelné předměty v rozsahu daném studijním plánem tak, aby získal předepsaný minimální počet kreditů.

(2) Průběh zkoušky

Zkouška má ústní formu.

Čas určený na přípravu je přibližně 30 minut.

Každému studentovi zadá komise pro magisterské zkoušky na místě 3 otázky.

Jedna z otázek je vždy z tematického okruhu Didaktika přírodopisu (biologie a geologie)

V návaznosti na zadanou otázku z didaktiky může být student vyzván k doplnění své odpovědi příklady dosavadních profesních zkušeností a kompetencí shromážděných ve svém pedagogickém portfoliu, ve kterém prezentuje a reflektuje své odborné názory, pojetí výuky apod., a do kterého si zařazuje veškeré materiály související se studiem v rámci studijního programu, jako jsou například záznamy z pedagogických praxí, projekty vznikající během kursů, eseje, literární rešerše, protokoly, reflexe mimoškolních aktivit, fotodokumentace apod. Portfolio student předkládá katedře nejpozději 14 dní před konáním státní závěrečné zkoušky v souladu s pokyny na webu katedry biologie.

Druhá otázka je volena libovolně z ostatních tematických okruhů a může být zadána s ohledem na vztah k tématice diplomové práce (je-li řešena na KBI PF JU).

Třetí otázka je volena libovolně z ostatních tematických okruhů.

(3) Hodnocení zkoušky

O výsledku zkoušky rozhoduje komise a celkové hodnocení zkoušky je stanoveno na základě úrovně odpovědí na dílčí otázky a jejich klasifikace.

- 1 - vynikající výkon pouze s drobnými chybami
- 2 - celkově dobrý výkon s řadou chyb
- 3 - výkon splňuje minimální požadavky

(4) Tematické okruhy zkoušky jsou

- 1. Rozmanitost organismů a jejich evoluce
- 2. Člověk a dědičnost
- 3. Fyziologie rostlin a živočichů

4. Ochrana životního prostředí a její ekologické základy
5. Didaktika přírodopisu (biologie a geologie)

Tematické okruhy nejsou shodné s otázkami, na které student odpovídá.

Podrobné rozpracování tematických okruhů je zveřejněno v prostředí Moodle, do kterého se student může přihlásit standardními přihlašovacími údaji, které používá pro databázi STAG.

Část III.

Kvalifikační práce

Čl. 5

Obsahové a formální požadavky

(1) Minimální rozsah bakalářské, respektive diplomové (magisterské), práce a všechny formální náležitosti práce, jako je zejména způsob citování použitých pramenů, struktura práce apod., je určen dokumentem „Podklady pro psaní kvalifikačních prací“, který je uveřejněn na webu Katedry biologie:

<https://www.pf.jcu.cz/structure/departments/kbi/pro-studenty/pokyny-ke-kvalifikacnim-pracim/>

Do rozsahu práce se nezapočítávají formální náležitosti práce včetně titulní strany a prohlášení podle čl. 20 odst. 10 písm. e) opatření děkana 7/2017; nezapočítávají se také přílohy práce, existují-li takové. Maximální rozsah bakalářské a diplomové práce není stanoven.

(2) Kritéria hodnocení bakalářské práce jsou uvedena ve formuláři pro posudek, který je přílohou této směrnice (Příloha č. 1).

(3) Diplomová (magisterská) práce je hodnocena podle toho, do jaké míry naplňuje obsahová a formální kritéria, kterými jsou zejména:

- a) téma práce – hodnocení vychází z náročnosti, přínosu pro obor, vztahu ke studovanému oboru, apod.
- b) cíle práce – hodnocení vychází z naplnění cílů práce, jak vyplývají ze zadání a jsou konkretizovány v úvodu práce
- c) teoretická a obsahová stránka – hodnocení závisí na odborné úrovni, vlastním přínosu studenta, analytických či argumentačních dovedností studenta či prokázaných znalostech, schopnosti práce se zdroji, dodržení odborné etiky, apod.
- d) formální stránka – hodnocení závisí na gramatické a stylistické úrovni, popř. užívání odborného jazyka, naplnění formálních požadavků, zejména pak požadavků na dodržování citační normy.

O celkové klasifikaci bakalářské nebo diplomové práce rozhodne komise v neveřejném zasedání, přičemž přihlíží k celkové kvalitě práce, hodnocení obsaženému v posudcích vedoucího a oponenta práce, průběhu obhajoby a návrhům klasifikace vedoucího a oponenta práce.

(4) Bakalářská, respektive diplomová (magisterská), práce se odevzdává na katedru biologie v termínu stanoveném Harmonogramem akademického roku v jednom tištěném exempláři svázaném v pevné vazbě (opatření děkana 7/2017, čl. 20, odst. 11). Exemplář je po obhajobě vrácen studentovi. Dále student odevzdá ještě jeden výtisk práce, který je svázán v kroužkové vazbě nebo ve vazbě podobného typu.

Vzhledem k tomu, že je elektronická verze kvalifikační práce ukládána v databázi STAG, nepožaduje katedra odevzdání textu práce na datovém nosiči (CD, DVD).

Čl. 6

Průběh obhajoby kvalifikační práce

Obhajoba kvalifikační práce se skládá ze tří částí:

1. V první části student představí cíle, metodiku a výsledky své práce. Obhajobu své práce může v přiměřeném rozsahu doprovodit projekcí prezentace.
2. Ve druhé části je komise seznámena s posudky vedoucího a oponenta práce a student má možnost po jejich přečtení reagovat na vznesené připomínky a dotazy.
3. Ve třetí části, rozpravě, mohou jednotliví členové komise pokládat otázky ke kterékoli části kvalifikační práce. Student na položené otázky průběžně odpovídá.

Část IV.

Závěrečná ustanovení

Čl. 7

Závaznost, aplikovatelnost a výklad směrnice

(1) Pravidla obsažená ve směrnici jsou závazná pro všechny, jichž se týkají, a to i pro vedoucího katedry. Změna v osobě vedoucího nemá na pravidla uvedená v této směrnici vliv.

(2) Změny v pravidlech lze činit jen vydáním nové směrnice, a to postupem podle čl. 22 odst. 3 a 4 opatření děkana.

(3) Vyjde-li najevo rozpor směrnice vedoucího katedry s některým opatřením děkana, proděkana, rektora, prorektora, vnitřním předpisem JU nebo PF nebo se zákonem, použije se přednostně ustanovení, které není obsaženo ve směrnici vedoucího katedry.

(4) Výkladem směrnice je pověřen proděkan pro studium. Je-li to vhodné či nezbytné, vyžádá si před provedením výkladu stanovisko vedoucího katedry.

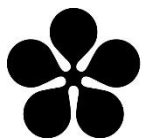
Čl. 8

Účinnost

Tato směrnice nabývá účinnosti 1. 9. 2022

V Českých Budějovicích 31. 8. 2022

PhDr. Jan Petr, Ph.D.
vedoucí katedry biologie



- Autor(ka):** [Klikněte sem a zadejte text.](#)
Obor: [Klikněte sem a zadejte text.](#)
Datum odevzdání posudku: [Klikněte sem a zadejte datum.](#)
Zvolte položku. bakalářské práce: [Klikněte sem a zadejte text.](#)

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce

[Klikněte sem a zadejte text.](#)

Práce obsahuje ... stran textu, ... stran příloh a cituje ... literárních pramenů.

Předložená bakalářská práce je:

- výzkumná (**V**) má charakter vzdělávacího projektu (**P**)
 výlučně rešeršní (**R**) jiná (specifikujte:) (**J**)

A: zcela souhlasí, B: spíše souhlasí, C: spíše nesouhlasí, D: zcela nesouhlasí

	A	B	C	D
<u>ÚVOD, LITERÁRNÍ PŘEHLED, METODIKA</u>				
Úvod práce zřetelně a přesně vymezuje problematiku a cíle práce	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V, J) Hypotézy nebo otázky jsou jasně formulovány	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled je jasný a přehledný, má logickou strukturu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled se vztahuje k zadané problematice	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Literární přehled obsahuje dostatečné množství informací	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R) Literární přehled charakterizuje zájmovou oblast na základě aktuálních odborných poznatků	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R) Literární přehled je zpracován tvůrčím způsobem, může sloužit jako výhradní zdroj poznatků o dané oblasti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Metodika práce jasná, přehledná a srozumitelná, použité metody jsou řádně uvedeny a popsány	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(R, V, J) Vybraná metodika a postupy mohou splnit vytyčené cíle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<u>VÝSLEDKY PRÁCE</u>				
(V) Srozumitelně prezentované výsledky	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Tabulky a grafy jsou přehledné, vhodně doplňují výsledky, neduplikují se	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) Získané výsledky jsou správně a úplně vyhodnoceny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(V) K vyhodnocení výsledků byly použity správné metody	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
(P) Navržený vzdělávací projekt je inovativní a originální	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(P) Struktura navrženého vzdělávacího projektu je vhodná pro danou cílovou skupinu

(P) Práce obsahuje kvalitně zpracované návody a metodické poznámky pro lektory

(P) Absolvování navrženého vzdělávacího projektu může účastníkům pomoci v získání znalostí, dovedností či postojů

(P) Reálný dopad programu na účastníky byl podrobně a správně popsán a otestován

(P) Navržený vzdělávací projekt je v praxi realizovatelný

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ A ZÁVĚR

(V) Diskuse je odpovídající, autor(ka) prokázal(a) schopnost interpretovat získané výsledky

(V) Autor(ka) porovnála získané výsledky s podobnými pracemi v daném oboru

(V) Práce má jasný a jednoznačný závěr, který je podložen výsledky a jejich interpretací

(R) Práce rešeršního typu přináší ucelený a přehledný závěr, plynoucí z dostupných zdrojů

(P) Vzdělávací projekt byl aplikován v praxi, výsledky z praxe jsou interpretovány a zhodnoceny na odpovídající úrovni

Cíle práce byly splněny

FORMÁLNÍ ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Formální členění práce odpovídá požadavkům na odborné práce kladeným, je logicky uspořádané

Převzaté informace a jejich parafráze jsou v textu řádně vyznačeny a správně citovány

Grafické zpracování má potřebnou úroveň; použité obrázky vhodně doplňují text práce

Pravopisně a stylisticky je text na potřebné úrovni, s minimem chyb a překlepů

ZÁVĚREČNÉ HODNOCENÍ, PŘIPOMÍNKY A OTÁZKY

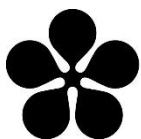
Předložená bakalářská práce Zvolte položku. požadavky kladené na bakalářské práce na Pedagogické fakultě JU a proto ji Zvolte položku. k obhajobě.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce: Zvolte položku.

Podpis Zvolte položku. bakalářské práce

V Českých Budějovicích dne Klikněte sem a zadejte datum.

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------



Autor(ka): Klikněte sem a zadejte text.
Obor: Klikněte sem a zadejte text.
Datum odevzdání posudku: Klikněte sem a zadejte datum.
Vedoucí diplomové práce: Klikněte sem a zadejte text.

POSUDEK DIPLOMOVÉ PRÁCE

Název práce
Klikněte sem a zadejte text.

Práce obsahuje ... stran textu, ... stran příloh a cituje ... literárních pramenů.

Hodnocení obsahové stránky práce:

Hodnocení formální stránky práce:

Závěr:

Otázky k obhajobě:

Návrh na klasifikaci diplomové práce: Zvolte položku.

Podpis Zvolte položku. diplomové práce

V Českých Budějovicích dne Klikněte sem a zadejte datum.

Stupeň klasifikace	výborně	velmi dobře	dobře	nevyhověl
---------------------------	---------	-------------	-------	-----------