



KONFERENCE PRO FUTURO 6

14. 6. 2024
D240 (aula)

Vybrané přístupy a nástroje na podporu reflektivní praxe v učitelském vzdělávání

Cílem konference je společné zamyšlení a hledání cest k podpoře reflektivní kompetence studentů učitelství.

Reflektivní kompetence zakládá profesionalitu v učitelství. Podmiňuje schopnost profesionálů nahlížet a vysvětlovat, hodnotit a zdůvodňovat (a do jisté míry i zpochybňovat) jejich jednání, a na tomto základě pro ně navrhnout alternativní postupy. Také proto je reflektivní kompetence součástí učitelských profesních standardů, vč. „národního“ (MŠMT).

S cílem podporovat u (budoucích) učitelů jejich reflektivní kompetence jsou vytvářeny a aplikovány různé přístupy, metody a nástroje s tím, že některé z nich jsou obsahově zaměřené. Znamená to, že v nich hraje důležitou roli učitelova a žákova práce s učivem.

- | | |
|---------------|--|
| 10:00 - 10:30 | Předávání Ceny Miroslava Papáčka za mimořádný společenský přínos za rok 2023 |
| 10:35 - 11:15 | Reflektivní praxe v učitelském vzdělávání - uvedení do problematiky
<i>prof. PhDr. Tomáš Janík, Ph.D., M.Ed.</i> |
| 11:20 - 12:00 | Od praxe k textu a zase zpátky aneb Hobitovskou cestou k transdidaktice
<i>doc. PaedDr. Jan Slavík, CSc.</i> |
| 12:00 - 12:30 | přestávka s diskuzí |
| 12:30 - 13:10 | Virtuální hospitace jako nástroj profesního rozvoje (školních inspektorů, vzdělavatelů učitelů a učitelů)
<i>doc. Mgr. Petr Najvar, Ph.D. a Mgr. Tomáš Pavlas</i> |
| 13:15 - 14:00 | Ukázka reflektivních přístupů v přípravě budoucích učitelů
<i>Mgr. Tereza Češková, Ph.D. a Mgr. Veronika Najvarová, Ph.D.</i> |