

**JIHOČESKÁ UNIVERZITA
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ROK 2017**

Obsah

1. Orgány fakulty	3
1.1 Vedení PF JU	3
1.2 Vědecká rada	3
1.3 Akademický senát	4
2. Katedry a pracoviště fakulty	4
3. Studijní, pedagogická a další vzdělávací činnost	10
3.1. Další vzdělávací činnost	11
3.2. Studenti	14
3.3. Absolventi	16
3.4. Zájem o studium	17
4. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	18
5. Akademičtí pracovníci	20
6. Mezinárodní spolupráce	21
7. Oblast finanční a hospodářská	23
8. Úspěchy a ocenění	23
9. Závěr	23

1. Orgány fakulty

1.1 Vedení PF JU

- Děkan: Mgr. Michal Vančura, Ph.D.
Proděkan: PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D. – pro akreditaci, další formy vzdělávání a spolupráci s praxí, zástupce děkana
doc. RNDr. Helena Koldová (Binterová), Ph.D. – pro studium
prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc. – pro vnitřní organizaci a rozvoj
doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D. – pro vědu, tvůrčí činnost a zahraniční vztahy
Tajemnice: Ing. Jana Lopourová, Ph.D.

1.2 Vědecká rada

Interní členové:

- doc. PaedDr. Petr Adámek, Ph.D.
doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.
doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D.
doc. Mgr. Jiří Jošt, CSc.
doc. RNDr. Helena Koldová (Binterová), Ph.D.
prof. Ing. Martin Křížek, CSc.
prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.
prof. RNDr. Pavel Pech, CSc.
PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.
doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.
prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.
Mgr. Michal Vančura, Ph.D.
doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D.
prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

Externí členové:

- | | |
|---|---------------------------|
| doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc. | Př-hum-pedF, TU v Liberci |
| doc. RNDr. Věra Čížková, CSc. | PřF UK v Praze |
| prof. PaedDr. Jiří Holubec, Ph.D. | PF UJEP v Ústí nad Labem |
| doc. RNDr. Pavel Chromý, Ph.D. | PřF UK v Praze |
| doc. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D. | PF MU v Brně |
| doc. PhDr. Barbara Köpplová, CSc. | FSV UK v Praze |
| doc. Mgr. Pavel Kudrna, Dr. | MFF UK v Praze |
| prof. RNDr. Josef Molnár, CSc. | PřF UP v Olomouci |
| doc. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, Ph.D. | PF UKF v Nitře |
| prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc. | PedF UK v Praze |
| doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr. | FPHP TU v Liberci |
| doc. Ing. Václav Vrbík, CSc. | FPE ZČU v Plzni |
| prof. PhDr. Marek Waic, CSc. | FTVS UK v Praze |
| doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc. | PedF UK v Praze |

1.3 Akademický senát

Předsedkyně: doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.

Místopředseda z řad akademických pracovníků: PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.

Místopředseda z řad studentů: Bc. Jakub Čelikovský

Členové senátu z řad akademických pracovníků:

PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.	katedra tělesné výchovy a sportu
RNDr. Tomáš Ditrich, Ph.D.	katedra biologie
Mgr. Roman Hašek, Ph.D.	katedra matematiky
RNDr. Pavel Kříž, Ph.D.	katedra aplikované fyziky a techniky
PhDr. Renata Malátová, Ph.D.	katedra tělesné výchovy a sportu
PhDr. Milena Nosková, Ph.D.	katedra slovanských jazyků a literatur
Dr. phil. Zdeněk Pecka	katedra germanistiky
PaedDr. Petr Pexa, Ph.D.	katedra informatiky
Mgr. Jan Schuster, Ph.D.	katedra výchovy ke zdraví
Mgr. Václav Šimandl, Ph.D.	katedra informatiky
Mgr. Zbyněk Vácha, Ph.D.	katedra biologie

Členové senátu z řad studentů:

Buriánová Anna
Jirman Ondřej
Matoušek Josef
Poul Daniel
Vandělíková Petra
Volf Filip
Židoň Zdeněk

2. Katedry a pracoviště fakulty

Ateliér arteterapie

Vedoucí ateliéru: PhDr. Yvona Mazehóová, Ph.D.

Sekretářka ateliéru: Eva Michalová

Pedagogičtí pracovníci:

PhDr. Marta Franclová, Ph.D.
prof. PhDr. Pavel Kalina, CSc.
Mgr. Jana Kouřilová, Ph.D.
Mgr. Luboš Krninský
PaedDr. Evžen Perout
MgA. Stanislav Zeman, Ph.D., MBA.

Katedra anglistiky

Vedoucí katedry: doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.
Tajemnice katedry: PhDr. Alice Sukdolová, Ph.D.
Sekretářka katedry: Jitka Pečlová

Pedagogičtí pracovníci: Tomas James Czaban, MA
Mgr. Petr Dvořák, Ph.D.
Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D.
Mgr. Jaroslav Emmer
Regina Helal, MA
Mgr. Lenka Hessová
Mgr. Linda Kocmichová
Christopher Erwin Koy, MA, Ph.D.
Colm Long
PhDr. Vladislav Smolka, Ph.D.
PhDr. Kamila Vránková, Ph.D.
Mgr. Ludmila Zemková, Ph.D.

Katedra aplikované fyziky a techniky

Vedoucí katedry: doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D.
Zástupce vedoucího: RNDr. Pavel Kříž, Ph.D.
Tajemník katedry: Mgr. Pavel Černý
Sekretářka katedry: Marie Černá, DiS.
Technik - specialista: Pavel Čejka

Pedagogičtí pracovníci: doc. PaedDr. Petr Adámek, Ph.D.
Mgr. Vít Bednář, Ph.D.
doc. RNDr. Josef Blažek, CSc.
PhDr. Eva Roučová, Ph.D.
Ing. Michal Šerý, Ph.D.
PaedDr. Bedřich Veselý, Ph.D.
Mgr. Vladimír Vochozka, Ph.D.

Vědecký pracovník: doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.

Katedra biologie

Vedoucí katedry: Mgr. Jan Petr, Ph.D.
Zástupce vedoucího: RNDr. Tomáš Ditrich, Ph.D.
Sekretářka katedry: Bc. Soňa Jurásková
Technička - specialista: Mirka Krovová

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Simona Dvořáčková, Ph.D.
Mgr. Jan Flašar
RNDr. Martina Hrušková, Ph.D.
Ing. Štěpánka Chmelová, Ph.D.
prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.
RNDr. Vladimír Přívratský, CSc.
Mgr. Lukáš Rokos
Mgr. Renata Ryplová, Dr.
RNDr. Božena Šerá, Ph.D.
Mgr. Zbyněk Vácha
doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D.

Katedra slovanských jazyků a literatur

Vedoucí katedry: prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.
Zástupkyně vedoucího: doc. PaedDr. Zdeňka Matyušová, Ph.D.
Sekretářka katedry: Kateřina Vrtišková

Oddělení českého jazyka a literatury:

Vedoucí oddělení: prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.
Tajemnice oddělení: PhDr. Ivana Šimková, Ph.D.
Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Michaela Křivancová, Ph.D.
Mgr. Gabriela Nohavová
PhDr. Milena Nosková, Ph.D.
PhDr. Milan Pokorný, Ph.D.
PhDr. Martin Schacherl, Ph.D.

Oddělení ruského jazyka a literatury:

Vedoucí oddělení: doc. PaedDr. Zdeňka Matyušová, Ph.D.
Pedagogičtí pracovníci: prof. PhDr. Ivo Pospíšil, DrSc.
PhDr. Marta Vágnerová, Ph.D.

Katedra geografie

Vedoucí katedry: doc. RNDr. Dagmar Popjaková, Ph.D.
Zástupce vedoucí katedry: doc. RNDr. Stanislav Kraft, Ph.D.
Tajemník katedry: Mgr. Jiří Rypl, Ph.D.
Sekretářka katedry: Hana Malíková
Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Jan Dvořák
doc. RNDr. Jan Kubeš, CSc.
PhDr. et RNDr. Aleš Nováček, Ph.D.
Mgr. Jiří Rypl, Ph.D.
Mgr. Michal Vančura, Ph.D.

Katedra germanistiky

Vedoucí katedry: PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D.
Sekretářka katedry: Jitka Pečlová
Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Jana Hofmannová, Ph.D.
Mgr. Jana Kusová, Ph.D.
Dr.phil. Zdeněk Pecka
Dr.phil. Mag. Thomas Pimingsdorfer
Emeritní profesor: prof. PhDr. Václav Bok, CSc.
Zahraniční lektorka: Mag. Robert Marchl

Katedra hudební výchovy

Vedoucí katedry: doc. František Hudeček
Pedagogičtí pracovníci: PaedDr. Jan Holec, Ph.D.
doc. PhDr. Martin Horyna, Ph.D.
Mgr. Dinara Suleymanová
Mgr. Martin Voříšek, Ph.D.

Katedra informatiky

Vedoucí katedry: doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.

Tajemnice katedry: RNDr. Hana Havelková

Sekretářka katedry: Lucie Baumruková

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Václav Dobiáš
Ing. Jan Jára, Ph.D.
PhDr. Jiří Leipert, Ph.D.
PaedDr. Petr Pexa, Ph.D.
Mgr. Václav Šimandl, Ph.D.

Katedra matematiky

Vedoucí katedry: prof. RNDr. Pavel Pech, CSc.

Tajemnice katedry: RNDr. Libuše Samková, Ph.D.

Sekretářka katedry: Mgr. Jana Kaňková

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Roman Hašek, Ph.D.
doc. RNDr. Helena Koldová (Binterová), Ph.D.
RNDr. Pavel Leischner, Ph.D.
RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.
Mgr. Přemysl Rosa
Mgr. Hana Štěpánková, Ph.D.
prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.
RNDr. Jan Zahradník

Katedra pedagogiky a psychologie

Vedoucí katedry: prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

Tajemnice katedry: PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.

sekretářky katedry: Eva Michalová, Hana Fráňová

Oddělení pedagogiky:

Vedoucí oddělení: PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Margareta Garabiková – Pártlová, Ph.D.

Mgr. Jan Hynek

Mgr. et Mgr. Jiří Kressa

Mgr. Luboš Krninský

Mgr. Marie Najmonová

Mgr. Bc. Vít Šťastný, Ph.D.

doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.

PhDr. Olga Vaněčková

PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.

Oddělení psychologie:

Vedoucí oddělení: prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.
Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Zdeňka Bajgarová
Mgr. Dana Brabcová, Ph.D.
PhDr. Marta Franclová, Ph.D.
Mgr. et Mgr. Bc. Sylvie Koubalíková, Ph.D.
PhDr. Martina Komzáková, Ph.D.
Mgr. Jana Kouřilová, Ph.D.
Mgr. et Mgr. Bc. Ondřej Alexandr Kronika
PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D.
PhDr. Yvona Mazešková, Ph.D.
Mgr. Tomáš Mrhálek
Mgr. Alena Nohavová, Ph.D.
Mgr. Veronika Plachá
Mgr. Michala Plassová
PhDr. Jitka Šebová Šafaříková

Oddělení primární a předškolní pedagogiky:

Vedoucí oddělení: doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D.
Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Martina Lietavcová
Mgr. Josef Nota, Ph.D.
Mgr. Dita Podhrázká
doc. MgA. Stanislav Suda, Ph.D.
Mgr. Eva Svobodová
PaedDr. Alena Váchová
PhDr. Miluše Vítěčková, Ph.D.

Oddělení speciální pedagogiky:

Vedoucí oddělení: doc. Mgr. Jiří Jošt, CSc.
Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D.
PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.
doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D.
Mgr. Olga Malinovská

Vysokoškolská poradna PF JU: Mgr. Zdeňka Bajgarová

Neuropsychologická laboratoř: Bc. Michael Tesař

Katedra společenských věd

Vedoucí katedry: PhDr. Helena Pavličíková, CSc.
Tajemník katedry: Mgr. Marek Šebeš, Ph.D.
Sekretářka katedry: Romana Trnková
Pedagogičtí pracovníci: PhDr. Pavel Hejtman, CSc.
doc. PhDr. Stanislav Holubec, Ph.D. et Ph.D.
Mgr. Anna Maršíková, M.A.
PhDr. Salim Murad, Ph.D.
Mgr. Jan Staněk, Ph.D.
Mgr. Michal Šimůnek, Ph.D.
doc. PhDr. et PaedDr. Marek Šmíd, Ph.D.

Katedra tělesné výchovy a sportu

Vedoucí katedry: doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.
Zástupkyně vedoucího: PhDr. Renata Malátová, Ph.D.
Tajemník katedry: PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.
Sekretářky katedry: Václava Pohanková, Bc. Helena Veselá

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Petr Bahenský, PhD.
Mgr. Petra Fišerová
Mgr. Petr Havel
Mgr. Vlasta Kursová, Ph.D.
Mgr. Alena Lundáková
PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D.
doc. RNDr. Vladimír Psalman, Ph.D.
PaedDr. Jaroslava Tenglová
PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.
PhDr. Radek Vobr, Ph.D.

Katedra výchovy ke zdraví

Vedoucí katedry: doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc.
Tajemník katedry: Mgr. Jan Schuster, Ph.D.
Sekretářka katedry: Milena Chlaňová

Pedagogičtí pracovníci: MUDr. Ing. Bc. Markéta Kastnerová, Ph.D.
Mgr. Zuzana Kornatovská, Ph.D.
PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.
Mgr. Michaela Pospíšilová

Katedra výtvarné výchovy (KVV)

Vedoucí katedry: doc. Lenka Vojtová Vilhelmová, akad. malířka
Zástupce vedoucí: Mgr. Karel Řepa, Ph.D.
Tajemník katedry: PhDr. Aleš Pospíšil, Ph.D.
Sekretářka katedry: Ing. Marcela Slípková

Pedagogičtí pracovníci: MgA. Petr Brožka, PhD.
Mgr. Josef Lorenc
Mgr. Zuzana Duchková
dr. Dominika Sládková, M.A.
Dr. Věra Vejsová, akad. malířka
Mgr. et Mgr. MgA. Petra Vichrová

3. Studijní, pedagogická a další vzdělávací činnost

K 1. 10. 2017 bylo zapsáno ke studiu celkem 2199 studentů všech forem studia, z toho 1593 studentů bakalářských studijních programů, 215 studentů magisterských studijních programů, 359 studentů navazujících magisterských studijních programů, 32 studentů doktorských studií. Počet studentů se proti roku 2016 snížil o 215. V roce 2017 nebyli nestudovali na pedagogické fakultě žádní studenti samoplátcí.

Charakter studia na Pedagogické fakultě je orientován jak na oborové studium, tak k jazykovým, informačním a komunikativním dovednostem; vede absolventa k orientaci v širokém vědním a společenském základu. Nabídka studijních oborů je diferencovaná, zahrnuje jak bakalářské programy (zejména učitelství), tak magisterské a navazující magisterské programy učitelství pro ZŠ, SŠ. Poskytuje jak profesní přípravu (učitelství jsou kvalifikačním studiem), tak dobré předpoklady pro flexibilní adaptaci na široký okruh zaměstnání. Absolventi PF JU mají dlouhodobě nízkou míru nezaměstnanosti, nejmenší ze všech součástí JU.

PF má celkem ve 20 oborech práva konání rigorózního řízení, tedy udělování titulu PhDr.

Akreditované studijní programy (počty)										
	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		NMgr. studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	1								1
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	1								1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	1	2	1	4	2	1	1	15
obory z oblasti psychologie	77	1	1					1	1	4
Celkem		6	2	2	1	4	2	2	2	21

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)										
	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		NMgr. studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	62								62
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	19								19
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	934	384	178	37	349	10	11	8	1911
obory z oblasti psychologie	77	102	92					6	7	207
Celkem		1117	476	178	37	349	10	17	15	2199
Z toho počet žen		758	390	172	34	259	4	10	9	1636
Z toho počet cizinců		14	3			1				18

Studijní programy společné s jinou VŠ	
Název studijního programu	Specializace v pedagogice - obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání
Partnerská vysoká škola	Ostravská univerzita v Ostravě, Pedagogická fakulta; Univerzita Hradec Králové, Pedagogická fakulta; Západočeská univerzita v Plzni, Pedagogická fakulta
Počátek realizace programu	2007
Délka studia (semestry)	6 semestrů
Typ programu	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	4
Název studijního programu	Specializace v pedagogice - obor Vzdělávání v biologii
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
Počátek realizace programu	2011
Délka studia (semestry)	8 semestrů
Typ programu	doktorský
Počet aktivních studií k 31. 12.	2

Přehled fakultních škol je v uveden v následující tabulce:

Fakultní školy		
Biskupské gymnázium J. N. Neumanna	Gymnázium Jírovцова	ZŠ Máj I.
Gymnázium Česká	ZŠ Kubatova	ZŠ Máj II.
ZŠ Zlatá stezka Prachatice	ZŠ Dukelská	ZŠ Nová
ZŠ Hluboká nad Vltavou	ZŠ J. Š. Baara	ZŠ L. Kuby
ZŠ Vodňanská Prachatice	ZŠ Londýnská	ZŠ Třeboň
MŠ, ZŠ a Praktická škola	ZŠ Nerudova	MŠ SLUNÍČKO
MŠ DUHA Soběslav	MŠ Papírenská	MŠ Zeyerova
Neue Musik-Mittelschule Freistadt	MŠ pro zrakově postižené	

3.1. Další vzdělávací činnost

Další vzdělávací aktivity, realizované nad rámec akreditovaných programů, jsou pro PF JU významné především díky zapojování odborníků z praxe, nejsou tedy pouhým doplňkem pedagogické práce. Akce se realizují jednak formou doplňkových aktivit (seminářů, workshopů pro studenty, exkurzí do škol a výchovných zařízení), jednak formou ucelených programů (semestrálních kurzů, letních škol). Kromě nepravidelných aktivit jednotlivých kateder fakulta realizuje každoročně realizovaný tzv. *Pedagogický den*. Jedná se sled celodenních aktivit (přednášek, workshopů, kurzů zážitkové pedagogiky, sportovních utkání a kulturních akcí), na kterých se podílejí jednotlivé katedry, ale též odborníci z praxe. Smyslem je obohatit běžnou výuku a zatraktivnit studium, ale též dát studentům příležitost zapojit se do přípravy řady aktivit pro mladší spolužáky.

Vzdělávací aktivity jednotlivých kateder svým charakterem vycházejí z oborových specifik pracovišť a orientují se především na popularizaci vědy a zvýšení atraktivity učitelského

studia. Pokračovaly kurzy tzv. *Dětské univerzity* (bylo realizováno 11 kurzů pro 28 dětí). Cílem je oslovit a získat ke spolupráci rodiče a děti ve věku 6-12 let, do přípravy kurzů byly v rámci tzv. tandemové výuky zapojováni talentovaní studenti PF;

- byly realizovány tři kurzy U3V s tematikou pedagogických a výchovných otázek současné školy (celkem pro 40 posluchačů). Bylo realizováno pět letních škol, z toho tři mezinárodní v Českých Budějovicích (pro rakouské zájemce o výuku českého jazyka Sommerkolleg 2017, pro studenty mezinárodního programu EMMIR, pro studenty kurzu v rámci European Science Education Research Association), jedna mezinárodní na Ukrajině (pro studenty geografie a českého jazyka ve spolupráci s East Slavic European University v Užhorodu) a dále jedna tuzemská letní škola pro posluchačky z řad ředitelek a učitelek mateřských škol – 14 denní letní škola složená z 8 kurzů, celkem ji absolvovalo 111 učitelek MŠ). Vzhledem k nedostatku učitelů fyziky, matematiky a informatiky byly realizovány popularizační přednášky a aktivity pro širokou veřejnost, do nichž se vedle vysokoškolských učitelů zapojili i jejich studenti a společně se tak podíleli na propagaci přírodních věd („*Fyzika na Lanovce*“, či „*Věda v Géčku*“ – propagace fyziky a techniky, propagace fyziky, informatiky a matematiky – „*Věda na vsi Včelná*“, propagace techniky - společně s Hospodářskou komorou ČR akce *Dobrodružství s technikou* na Výstavišti, propagaci informatiky (s orientací na programování) je organizování celostátní soutěže *Bobřík informatiky*, aj.

Nad rámec výuky bylo dále realizováno 35 přednášek významných odborníků z praxe, na přednášky byli zváni pedagogové z praxe, veřejnost i studenti, významný byl především přednáškový cyklus realizovaný v rámci celorepublikového *Týdne pro inkluzi*.

V rámci projektů *GAJU* byly uspořádány 2 workshopy a 2 kurzy pro studenty PF s cílem podpořit jejich metodologickou a vědecko-výzkumnou orientaci. Významný dopad má také umělecká činnost pedagogů a studentů. Nad rámec výuky jsou dále pořádány koncerty sboru a sólistů studentů katedry hudební výchovy. Katedra výtvarné výchovy pořádá v rámci galerie *D9*, kterou spravuje, pravidelné výstavy (v roce 2017 6 výstav umělců z ČR a Kanady), a v rámci *Malé galerie* pak výstavy svých posluchačů (v roce 2017 5 výstav), vlastní výtvarná tvorba pedagogů a studentů katedry byla představena na řadě výstav v ČR i zahraničí.

Kurzy celoživotního vzdělávání (počty kurzů)				
Název kurzu	orientované na výkon povolání	zájmové	U3V	celkem
Učitelství 1. stupně	15			15
Učitelství pro MŠ	2			2
Studium v oblasti pedagogických věd - 2.st. ZŠ a SŠ	4			4
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	2			2
Studium pro výchovné poradce	2			2
Metodik prevence sociálně patologických jevů	2			2
Asistent pedagoga1	1			1
Koordinátor ICT	1			1
Učitelství pro ZŠ - Zeměpis	1			1
Učitelství pro ZŠ - Anglický jazyk	1			1
Učitelství ZŠ ostatní	1			1
Učitelství SŠ	1			1
Kurz užití programu GeoGebra I		1		1
Univerzita třetího věku			3	3
CELKEM	33	1	3	37

Kurzy celoživotního vzdělávání (počty účastníků)				
Název kurzu	orientované na výkon povolání	zájmové	U3V	celkem
Učitelství 1. stupně	524			524
Učitelství pro MŠ	45			45
Studium v oblasti pedagogických věd - 2.st. ZŠ a SŠ	86			86
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	16			16
Studium pro výchovné poradce	46			46
Metodik prevence sociálně patologických jevů	48			48
Asistent pedagoga1	5			5
Koordinátor ICT	13			13
Učitelství pro ZŠ - Zeměpis	5			5
Učitelství pro ZŠ - Anglický jazyk	22			22
Učitelství ZŠ ostatní	37			37
Učitelství SŠ	47			47
Kurz užití programu GeoGebra I		10		10
Univerzita třetího věku			40	40
CELKEM	894	10	40	944

3.2. Studenti

Studijní neúspěšnost považuje vedení PF za vážný problém a proto přijímá nejrůznější opatření ke snížení studijní neúspěšnosti. Osvědčil se zejména individuální přístup ke studentům, kdy např. většina akademických pracovníků nabízí studentům konzultace mimo pevně stanovené konzultační hodiny tak, aby vyšli vstříc časovým možnostem jednotlivých studentů. Velmi se osvědčil systém Moodle, který je dnes nezbytnou podporou ve výuce většiny předmětů a významně usnadňuje studentům jejich přípravu. Řada kateder připravuje nepovinné (výběrové) předměty. Studenti dále mají možno využít služeb Vysokoškolské poradny.

Pro omezování prodlužování studia studentů Pedagogické fakulty vydal děkan opatření 5/2016 o průchodu studiem, které zlepšuje orientaci studentů ve studijních předpisech, stejně jako Průvodce prváka, dokument, který byl připraven jako metodická pomůcka pro studenty, opět v souvislosti s orientací ve studijních normách a předpisech. Děkan fakulty doporučil všem vedoucím kateder poskytovat prostřednictvím akademických obcí, podpůrných seminářů či garantů studia na jednotlivých katedrách podporu studentům, kteří z různých důvodů neprocházejí svým studiem standardním způsobem. Dále studijní referentky osobním přístupem zaručují kvalitu managementu studia, zejména z hlediska zdržování ve studiu a „nezapisování“ studijních povinností, pokud je to možné.

Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)												
Bak. studium			Mag. studium			NMgr. studium			Doktorské studium			celkem
P	K/D	celkem	P	K/D	celkem	P	K/D	celkem	P	K/D	celkem	
29,4	16,4	26,2	27,8	25	27,5	5,7	100	6,3	0	20	12,5	22,6

Na katedrách pracují garanti studijních oborů vzhledem k poradenství o průchodu studiem, studijní oddělení je poradním místem, dále jsou na katedrách zřízeny pozice garantů přijímacího řízení. Studenti se specifickými potřebami se o péči Centra podpory pro studenty se specifickými potřebami hlásí již při přijímacím řízení. Centrum (JU) spolupracuje úzce s kolegiem děkana i kolegiem vedoucích kateder. Jeho zástupci jsou zváni na porady těchto útvarů PF pravidelně, s cílem zkvalitnit práci s těmito studenty. Při přijímacím řízení a výuce na základě písemných doporučení centra garanti výuky i řízení se studenty pracují adekvátně. Identifikace studentů probíhá dále i individuálně v průběhu akademického roku. Přihlíženo je též k doporučením Centra při zkoušení, zpracování kvalifikačních prací či SZZ. PF JU realizovala také tzv. *Týden pro inkluzi*, v jehož rámci byli proškoleni v principech inkluze jak studenti, tak akademičtí pracovníci.

Pedagogická fakulta odborně, metodicky a organizačně garantuje chod *Vysokoškolské psychologické poradny*, která studentům nabízí psychologickou a pedagogicko-psychologickou pomoc na bázi poradenské, psychoterapeutické a diagnostické činnosti. Poradenské služby jsou zaměřeny na řešení následujících obtíží a situací: podpora osobního růstu (více se poznat, zjistit své silné stránky atd.), rozvoj mezilidských vztahů (partnerských, rodinných a jiných), poradenství v oblasti výchovy dětí, zvládnání psychických obtíží (deprese,

úzkost, psychosomatické a chronické zdravotní obtíže, návykové látky a závislosti), pomoc při adaptaci na VŠ studium a prostředí nebo při adaptaci v začínající pedagogické praxi (pro studenty JU a pro začínající učitele-absolventy JU do 3 let praxe). Poradenství v oblasti zvládnutí studijních problémů, předzkouškových stavů a trémy, efektivního učení, zvládnutí prokrastinace, poradenství a terapie v oblasti poruch řeči. Fakulta dále nabízí studentům služby *Laboratoře funkční zátěžové diagnostiky* (Katedra tělesné výchovy a sportu), a to v oblastech analýzy tělesného složení a specializovaných zátěžových testů s cílem optimalizovat tréninkovou zátěž a stanovovat výkonnostní limity. Katedra výchovy ke zdraví nabízí studentům možnost využití *Diagnostiko-edukační laboratoře výchovy ke zdraví a primární prevence*. Zde je diagnostická činnost zaměřena na stanovení tělesné kompozice a formulování doporučení v oblastech výživového poradenství a metodologie redukčních programů.

Pedagogická fakulta se podílí na podpoře nadaných studentů využívání stipendijního fondu, a to podporou studentů s výborným průměrem studijních výsledků. Spolupráce s talentovanými zájemci o studium se odehrává formou podpory středoškolské odborné činnosti. Proběhly kurzy *Nebojte se techniky*, pro zájemce z řad studentů středních škol (katedra Aplikované fyziky a techniky). Dále byla uspořádána celorepubliková soutěž *Bobřík informatiky* pro talentované žáky základních a středních škol. Katedry matematiky, biologie, fyziky a informatiky podpořily talentované žáky ZŠ akcí *Věda na vsi*. Cílem všech uvedených akcí je stimulovat zájem o přírodovědné obory a podpořit talentované žáky v těchto oblastech. Katedra výtvarné výchovy pořádá pro talentované studenty dále výtvarné kurzy, zaměřené na motivaci ke studiu i k rozvoji výtvarného projevu.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním jsou podporováni v rámci stipendií, pokud o ně požádají. K tomu jsou instruováni na začátku svého studia. Dále po doložení adekvátních dokladů mohou být zvýhodněni při prominutí některých poplatků na základě vlastní žádosti. Ke studentům je na všech katedrách přistupováno individuálně a znevýhodnění studenti jsou (vzhledem ke studijním možnostem a příležitostem) diskutováni na konkrétních katedrách, vzhledem k studijním oborům, které studují.

Fakulta trvale podporuje rodiče mezi svými studenty a důsledně se řídí Opatřením rektora upravujícím podmínky studia rodičů a evidenci uznané doby rodičovství v souladu se zákonem o vysokých školách. Všem studentům, kteří se dostali do specifické životní situace, jež jim znesnadňuje studium, se snaží PF postupovat k jednotlivým studentům individuálně, v duchu maximální vstřícnosti a avšak při plném zachování stanovených nároků studia. Studentům pečujícím o dítě je obvykle sestaven individuální studijní plán, kterým lze naplánovat i prodloužit lhůty pro plnění studijních povinností.

Katedra tělesné výchovy a sportu se snaží o propagaci tělesné výchovy a zdravého životního stylu. Největší akcí, kterou pořádá je **Sportovní den**, kde jsou všem studentům JU předvedeny ukázkové hodiny výběrové tělesné výchovy, které mohou studenti pravidelně navštěvovat (cca 50 nabízených sportů).

3.3. Absolventi

Spolupráce fakulty s jejími absolventy má dlouholetou tradici a přináší benefit oběma stranám. Fakulta spolupracuje s nejrůznějšími vzdělávacími institucemi, kde zpravidla působí její absolventi a i zde je s řadou svých absolventů ve velmi těsném kontaktu. PF má vlastní síť fakultních škol a klinických pracovišť

http://www.pf.jcu.cz/structure/other_departments/praxe/fakultni_skoly_a_klinicka_pracoviste.php,

se kterými pořádá pravidelná setkání. Jedním z důležitých cílů je i sledování uplatnitelnosti budoucích absolventů a možnosti jejich případného zaměstnání. Další spolupráce s absolventy probíhá v rámci kurzů dalšího vzdělávání učitelů, které organizují jednotlivé katedry.

Uplatnitelnost absolventů za jedno ze zásadních kritérií vnějšího hodnocení fakulty a proto ho vedení fakulty bedlivě sleduje. Vzhledem k tomu, že fakulta disponuje velmi obsáhlou databází školních zařízení, kde pravidelně provádí dotazníková šetření v rámci nabídky ČŽV, má aktuální informace o poptávce po absolventech. Tyto informace se pak odráží i ve skladbě nabízených oborů. Dále pak využíváme veřejně dostupné zdroje o struktuře obyvatelstva ČR nabízené Českým statistickým úřadem. Jednotlivé školy a školská zařízení se při hledání nových zaměstnanců, konkrétních aprobací, se často obracejí na PF JU. Informace jsou předávány studentům navazujícího magisterského studia. Fakulta prostřednictvím oddělení celoživotního vzdělávání a pedagogické praxe zprostředkovává zaměstnavatelům možnost oslovovat s nabídkou přímo jednotlivé studenty. Pro zlepšení komunikace se připravuje portál, ve kterém budou nabídky jednotlivých škol centrálně uloženy, což by mělo studentů významně ulehčit hledání možného zaměstnání v daném oboru.

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)											
	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		NMgr. studium		Doktorské studium		celkem	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů											
přírodní vědy a nauky	11-18	9								9	
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	6								6	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	250	120	34	12	12	9	12	1	1	559
obory z oblasti psychologie	77	20	15						2	1	38
Celkem		285	135	34	12	12	9	12	3	2	612
Z toho počet žen		215	112	34	12	10	1	6	1	1	482
Z toho počet cizinců		2	1			1					4

Zahraniční pobyty absolventů					
	Bak. studium	Mag. studium	NMgr.	Doktorské studium	CELKEM
Podíl absolventů, kteří vyjeli na pobyty v délce alespoň 14 dní	1,67%	0,00%	6,38%	60,00%	3,10%
Podíl absolventů doktorského studia, s délkou pobytu alespoň 1 měsíc				60,00%	60,0%

3.4. Zájem o studium

Přijímací zkoušky mají charakter zkoušky ústní, písemné kolokvia či kombinované, podle charakteru studovaného oboru. Zkoušky jsou zajišťovány vlastními zdroji, jsou transparentní, nejsou připraveny externími dodavateli.

V rámci sítě fakulturních škol, na základě projektové spolupráce se základními i středními školami v regionu Pedagogická fakulta představuje studijní programy, profil učitele i budoucí učitele spolupracujícím školám. Pořádá pro školy semináře popularizující vědu, soutěže a akce pro žáky i studenty v průběhu akademického roku. Tým studentů, kteří jsou jmenováni děkanem, se věnuje aktivní spolupráci se školami, oslovuje výchovné poradce zejména před přijímacím řízením a před dnem otevřených dveří. V rámci tohoto dne pak jsou školy zvány na jednotlivé katedry a je jim představena práce kateder. V rámci projektů směřujících k vytváření sítě škol a společenství praxí pracují akademičtí pracovníci v tandemu s vyučujícími na základních a středních školách.

Fakulta se angažuje v spoluorganizování Středoškolské odborné činnosti, po talentované studenty pořádá olympiády a soutěže (např. *Bobřík informatiky, geografická olympiáda, Věda na návsí* aj.), v rámci projektů GAJU pořádá soutěže a workshopy na témata badatelsky orientovaného vyučování.

Zájem o studium													
		Bak. studium			Mag. studium			NMgr. studium			Doktorské studium		
		přihl.	přij.	zaps.	přihl.	přij.	zaps.	přihl.	přij.	zaps.	přihl.	přij.	zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	35	26	14									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	18	12	4									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1987	856	494	99	58	27	298	175	153	8	6	5
obory z oblasti psychologie	77	331	68	55							5	2	2
Celkem		2371	962	567	99	58	27	298	175	153	13	8	7

4. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Tvůrčí a vzdělávací činnost jsou vždy logicky propojeny ve výuce, kde vyučující čerpají z poznatků získaných svou tvůrčí činností a prostřednictvím např. týmových grantů GAJU zapojují jak studenty doktorských, tak magisterských studijních programů. Tvůrčí a vzdělávací činnost jsou také propojeny při realizaci konferencí, které jednotlivé katedry pořádaly a jejichž seznam je v následující tabulce.

Mezinárodní konference (spolu)pořádané PF		
hlavní organizátor	Název konference	více než 60 účastníků
<i>Pedagogická fakulta</i>	<i>Esera Summer School</i>	ANO
<i>Uniwersytet Ślaski Katowice</i>	<i>Z cyklu „Nauczyciele – nauczycielom“ s názvem Diagnostyka pedagogiczna</i>	ANO
<i>South Ural State University</i>	<i>Univerzita 21. století v systému dalšího vzdělávání</i>	ANO
<i>Teologická fakulta JU</i>	<i>Pedagogika volného času a humanitní vědy</i>	NE
<i>Pedagogická fakulta</i>	<i>4. ročník mezinárodní konference Romové v Evropě:</i>	ANO
<i>Pedagogická fakulta</i>	<i>Recepce F. M. Dostojevského v Itálii</i>	NE
<i>Pedagogická fakulta</i>	<i>Kritéria kvality ve výtvarné výchově</i>	ANO
<i>Pedagogická fakulta</i>	<i>Užití počítačů ve výuce matematiky</i>	ANO
Národní konference spolupořádané PF		
<i>Infra a MŠMT</i>	<i>Jak učit, žít a nezbláznit se v mateřské škole, Brno</i>	ANO
<i>Infra a MŠMT</i>	<i>Jak učit, žít a nezbláznit se v mateřské škole, Praha</i>	ANO

Ze samotné podstaty práce pedagogické fakulty vyplývá, že poznatky získané v odborné činnosti budou využity v pedagogické praxi. Fakulta spolupracuje na výzkumu např. s nakladatelstvím Fraus, významným tvůrcem původních učebnic především pro základní školy. Mnoho akademických pracoviště spolupracuje na tvorbě učebnic nakladatelství a dalších výzkumných projektech (např. katedry matematiky, fyziky a anglistiky).

Studenti všech studijních programů se zapojují do tvůrčí činnosti na svých katedrách především prostřednictvím výzkumu, který probíhá v rámci přípravy magisterských, někdy i bakalářských prací. Studenti magisterských a především navazujících magisterských studijních programů jsou zapojeni do týmových grantů GAJU, v roce 2017 šlo konkrétně o sedm týmových projektů napříč studijními obory. Jednalo se o oblast pedagogických věd – konkrétně v projektech *Přípravenost studentů a čerstvých absolventů PF na řešení výchovných problémů žáků* či *Podpora a perspektivní rozvoj funkční gramotnosti ve školní praxi a v učitelském vzdělávání*.

Významná je oblast výuky přírodních věd, jak je vidět z názvů projektů: *Řešení problémů jako jedna z klíčových kompetencí ve výuce matematiky*, *Klíčové kompetence v kontextu mezioborových vazeb přírodovědných předmětů*, *Procesní a obsahové inovace vzdělávání v biologii*.

Nezanedbatelnou roli v rozvoji tvůrčí činnosti mají katedry zaměřené na výchovy, např. tělesná výchova v projektu *Poruchy dechového stereotypu a jejich vliv na muskuloskeletární systém*, či výtvarná výchova v projektu *Krajina jako námět a médium ve výtvarné výchově*. Právě katedry zaměřené na výchovy se díky své tvůrčí činnosti výrazně podílejí na kvalitě

kulturního života fakulty – katedra výtvarné výchovy pořádáním pravidelných výstav v galerii D9 a katedra hudební výchovy pořádáním koncertů svých posluchačů.

Cenou děkana PF JU jsou oceňovány kvalitní bakalářské a magisterské práce.

Studenti doktorských studijních programů jsou podporováni ve své tvůrčí činnosti prostřednictvím grantové agentury GAJU: protože doktorských studentů není mnoho, téměř všichni jsou aktivně zapojeni v týmových projektech. Studenti, stejně jako post- doktorandi jsou dále podporováni v internacionalizaci v rámci free movers, doktorandi potom pomocí mimořádných stipendií. V rámci Institucionálního plánu Internacionalizace PF JU 2017 byly podpořeny výjezdy doktorandů do zahraničí a výrazně podpořeny výjezdy pracovníků do 10 let od získání PhD či pracovníků, kteří pobyt na zahraniční instituci využijí v rámci přípravy na habilitační řízení. V roce 2017 byly zahájeny přípravy na výjezdy jedné doktorandky a jednoho post-doca na šestiměsíční zahraniční stáž v rámci projektu mezinárodní mobilita výzkumných pracovníků. Studenti doktorských programů se aktivně účastní výuky a/nebo mají částečný pracovní úvazek na PF JU.

Odborníci z praxe se podílejí na výuce některých předmětů jako externisti, jsou členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky. Učitelé základních a středních škol se podílejí v roli tzv. uvádějících učitelů na organizování a vedení pedagogických praxí studentů učitelství. Odborná pracoviště (klinické školy, centra ekologické výchovy, muzea, galerie, výzkumné instituce, krajské ředitelství policie ČR Č. Budějovice, Nemocnice v Č. Budějovicích, a.s., Léčebna závislostí Červený Dvůr) poskytují zázemí pro praktickou činnost i výzkumnou činnost studentů, a pořádání seminářů a exkurzí.

Pro Pedagogickou fakultu není komerční sféra klíčovou oblastí spolupráce, posláním PF je aplikovat inovační poznatky do pedagogické praxe. To probíhá především formou inovačních kurzů a projektů pro učitele MŠ, ZŠ a SŠ. Jedná se především o podporu rozvoje tzv. badatelsky orientovaného vyučování do praxe (např. v biologii a geografii), inovace výuky v oblasti informatiky (aktualizační kurzy DVPP), problematiky inkluze (přednášky pro pedagogy -Týden pro inkluzi), rozvoje mentoringu a vzájemného učení se (projekty pro učitele MŠ), podpory učitelů v oblasti implementace prvků rozvoje čtenářské, matematické a přírodovědné pregramotnosti (MŠ) a gramotnosti (ZŠ a SŠ) aj.

Příkladem může být dlouholetá spolupráce s firmou Extrudo, s.r.o. Jedná se o podnik střední velikosti zabývající se výrobou bezpečných potravin a výrobou potravin v kontextu zdravého životního stylu. Zástupci firmy se zapojují do výuky oboru výchova ke zdraví, připravují podmínky pro odborné exkurze posluchačů a s vybranými studenty a členy katedry výchovy ke zdraví se podílejí na vývoji zmíněných potravin (garant prof. Pešek) pro děti a mládež.

Přehled dalších akcí, kulturních a sportovních aktivit

1. V lednu uspořádala katedra germanistiky výstavu ve foyer AK JU „Narození v Čechách a na Moravě, ale (ne)známí“.
2. Katedra aplikované fyziky se podílela na výstavě ACCELARATING SCIENCE – pořádané KÚ České Budějovice, ocenění za významný čin v popularizaci fyziky od České fyzikální společnosti JČMF

3. V březnu uspořádala katedra germanistiky putovní výstavu „Pod jednou střechou. Češi, Němci a jejich domy“. Výstava se konala v prostorách budovy Dukelská, v Akademické knihovně JU a poté na Gymnáziu J.V. Jirsíka v Českých Budějovicích.
4. 27. červen – „Fyzika na Lanovce“ - interaktivní vzdělávací workshop
5. PhDr. Radek Vobr, Ph.D. byl hlavním organizátorem Akademického mistrovství ČR ve snowboardingu.

5. Akademičtí pracovníci

Pedagogická fakulta zaměstnávala v roce 2017 celkem 199,38 zaměstnanců v ročním průměrném přepočteném počtu ve všech činnostech, tj. včetně projektů. Meziroční nárůst počtu činí 1,06 zaměstnance.

Počty akademických pracovníků podle věku a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)						
věk	Prof.	Doc.	OA	Asistent	Lektor	celkem/ženy
	celkem/ženy	celkem/ženy	celkem/ženy	celkem/ženy	celkem/ženy	
do 29			6/2	2/0	1/0	9/2
30-39		2/0	32/14	3/3		37/17
40-49		2/1	41/22	1/1	2/2	46/26
50-59	4/1	8/5	25/14		2/1	39/21
60-69	3/0	12/2	9/3		2/1	26/6
nad 70						
celkem	7/1	24/8	113/55	6/4	7/4	157/72

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)										
úvazek	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D.		ostatní		CELKEM	
	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen	celkem	žen
do 0,3	1		1		7	3	8	4	17	7
0,31–0,5	1		1		7	4	6	4	15	8
0,51–0,7					6	4	4	3	10	7
0,71–1,0	5	1	22	8	68	32	20	9	115	50
CELKEM	7	7	24	8	88	43	38	20	157	72

Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)							
	Děkan	Prorektor Proděkan	Akademičtí senát	Vědecká rada	Tajemník	Vedoucí katedry	CELKEM
	1	4	13	15	1	15	49
ženy	0	2	3	5	1	7	18

Problematika profesního růstu má na PF nejvyšší prioritu. Vedení PF se snaží prostřednictvím vedoucích kateder pozitivně motivovat akademické pracovníky k dalšímu profesnímu růstu jako nezbytnému předpokladu pro další zkvalitnění vzdělávacího procesu a

rozvoji fakulty. Problematika profesní přestávky z důvodu dlouhodobé nemoci nebo rodičovství je řešena individuálně s přihlédnutím ke všem specifickým potřebám jak jednotlivých pracovníků, tak i jejich kmenového pracoviště.

Pedagogická fakulta podporuje rozvoj pedagogických dovedností vyučujících ve dvou klíčových oblastech. Jedná se jednak o rozvoj didaktických kompetencí a to formou tandemové výuky s vynikajícími učiteli z praxe. Učitelé ze základních škol vstupují spolu s oborovým didaktikem do výuky a společně připravují, realizují a vyhodnocují inovativní modely výuky, které se pak následně společně aplikují do vyučovacího procesu na základní škole. Další oblastí je pořádání kurzů k inovativním a aktualizacím tématům.

Nově jmenovaní docenti				
	habilitační řízení na PF	zaměstnanci PF	obor	věk
MUDr. PhDr. Jan Poněšický, Ph.D.	x		pedagogická psychologie	69
RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.		x	ekonomika a management	54

Následující tabulka uvádí počty akademických a vědeckých pracovníků s titulem Ph.D. (nebo ekvivalentem) do doby maximálně osmi let od ukončení doktorského studia, kteří zároveň ještě nebyli habilitováni.

Počet postdoktorandů	
Počet „interních“ postdoktorandů	Počet „externích“ postdoktorandů
22	10

6. Mezinárodní spolupráce

Pedagogická fakulta se dlouhodobě snaží o podporu studentů, kteří vyjíždějí na mobilitní programy do zahraničí, ať už v rámci programu Erasmus + či jako free movers především v rámci projektu JU internacionalizace. Výhodou vyjíždějících studentů je kvalitní jazyková úroveň dosažená především díky tomu, že vysoké procento studentů studuje kombinaci studijních oborů zaměřených na vzdělávání či učitelských oborů, které kombinují cizí jazyk s dalším všeobecně vzdělávacím předmětem. Tito studenti se na zahraniční univerzitě mohou plně zapojit do studia učitelských studijních programů a nemají tudíž problémy s uznáním předmětů. Další výhodou je široká nabídka PF v oblasti povinně volitelných a volitelných předmětů, což umožňuje vysokou uznatelnost předmětů přivezených studenty ze zahraničí. V roce 2017 se podařilo uzavřít novou bilaterální smlouvu s britskou univerzitou, na kterou v letošním roce vycestuje několik studentů. Proděkanka pro zahraniční vztahy s proděkankou pro studium společně připravily opatření děkana o uznávání předmětů získaných v zahraničí tak, aby agenda pro studenta byla co nejjednodušší a přitom co nejefektivnější. Kromě toho byly z projektu OP VVVV vytvořeny dva nové předměty – jeden pro zahraniční studenty a jeden pro vyjíždějící studenty, zaměřené na motivaci k mobilitám a interkulturní komunikaci.

Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí					
Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	CELKEM za zemi
Belgické království				1	1
Bulharská republika			1		1
Čínská lidová republika			1		1
Dánské království				1	1
Indická republika	1				1
Italská republika			6	1	7
Japonsko			1		1
Jihoafrická republika				1	1
Korejská republika				1	1
Litevská republika	3	4			7
Maďarsko				1	1
Nizozemsko		1		1	2
Peruánská republika	1				1
Polská republika	1		5	14	20
Portugalská republika	9	16	3		28
Rakouská republika	3	13			16
Rumunsko				2	2
Ruská federace		4			4
Slovenská republika		1	4	7	12
Slovinská republika	1				1
Velká Británie	6		2		8
Spojené státy americké			3		3
Spojené státy mexické	1	1			2
Německo	14	4	2	2	22
Španělské království	4	12	1	2	19
Švédské království				1	1
Turecká republika		6		1	7
CELKEM	44	62	29	36	171

Na katedrách, kde pracují zahraniční vyučující, jde o plnou integraci těchto pracovníků jak do života katedry, tak podle zařazení konkrétního pracovníka do výuky a odborné či organizační činnosti. Jedná se především o tzv. rodilé mluvčí na katedře anglistiky a germanistiky. Komunikace uvnitř kateder je vedena v cílovém jazyce (anglický, německý) tak, aby se zahraniční členové mohli plně podílet na činnosti katedry. Zahraničním členům je také umožněno participovat na univerzitních projektech (např. Mezinárodní mobility vědeckých pracovníků), jejich práce jsou také zařazovány mezi vykazované excelentní publikace v rámci univerzity i mimo ni.

Zapojení do programů mezinárodní spolupráce				
	H2020/ 7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů*	1		6	7

7. Oblast finanční a hospodářská

Výsledky v této oblasti popisuje podrobně samostatná Zpráva o hospodaření Pedagogické fakulty JU v roce 2017.

8. Úspěchy a ocenění

1. V soutěži závěrečných prací studentů učitelství fyziky získal 3. místo v sekci diplomových prací student Bc. David Salcer.
2. Studentky Klimešová a Vandasová získaly stříbrné medaile na Akademickém mistrovství v Praze 2018 v beach volejbale.
3. Na finálovém turnaji Českých akademických her v házené získalo fakultní družstvo žen děvčata 4. místo.
4. Student T. Hermana se stal trojnásobným akademickým mistrem ČR v karate a reprezentoval ČR na Univerzitním mistrovství Evropy.
5. Studentka Lenka Machová získala 3. místo na Akademického mistrovství ČR v aerobiku.

9. Závěr

Úkoly stanovené na rok 2017 vedením JU i fakulty byly naplněny nebo jsou řešeny a naplňovány průběžně. Průběžnými a trvalými úkoly jsou zejména zlepšování a optimalizace kvalifikační struktury pracovišť, zvyšování efektivity výuky, rozvoj vědecké a další tvůrčí činnosti, mezinárodních mobilit studentů a akademických pracovníků, celoživotního vzdělávání učitelů

v Českých Budějovicích 12. května 2018

Zpracoval: prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc., proděkan pro vnitřní organizaci a rozvoj

Za správnost: Mgr. Michal Vančura, Ph.D., děkan