

**JIHOČESKÁ UNIVERZITA
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**

PEDAGOGICKÁ FAKULTA

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI
ZA ROK 2016**

Obsah

1. Úvod	3
2. Orgány fakulty	4
2.1. Vedení PF JU	4
2.2 Vědecká rada	4
2.3 Akademický senát	5
3. Katedry a pracoviště fakulty	6
4. Studijní, pedagogická a další vzdělávací činnost	12
4.1. Další vzdělávací činnost	12
4.2. Studenti	13
4.3. Absolventi	14
4.4. Zájem o studium	15
5. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	16
6. Akademičtí pracovníci	18
7. Mezinárodní spolupráce	19
8. Oblast finanční a hospodářská	20
9. Úspěchy a ocenění	20
10. Závěr	21

1. Úvod

Výroční zpráva o činnosti Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích (dále jen PF) za rok 2016 je příležitostí pro zhodnocení toho, čeho se v uplynulém roce podařilo dosáhnout společnou prací zaměstnanců a studentů, kteří tvoří akademickou obec pedagogické fakulty.

PF pokračovala v roce 2016 v plnění cílů dlouhodobého záměru a jeho aktualizace. Navzdory nepříznivému demografickému vývoji v maturitních ročnících středních škol se podařilo naplnit první ročníky studijních programů. V této souvislosti nabývá zásadního významu kvalita vzdělávacího procesu. Studentské hodnocení výuky je pouze jednou z metod hodnocení kvality. Další je hodnocení akademických pracovníků na podkladě jejich objektivního počínání ve vědě a v uměleckých disciplínách, a samozřejmě též statistická bilance jejich pedagogické činnosti. Rok 2016 byl rokem velkých výzev, na které však PF dokázala úspěšně reagovat a potvrdila tak, že je stabilizovaným centrem univerzitního vzdělávání, vědy a výzkumu a dalších tvůrčích i uměleckých činností.

PF má v jihočeském regionu dominantní postavení při přípravě učitelů, a to jak základních, tak v některých oborech i středních škol. V posledních letech se ve vybraných oborech zvyšuje podíl studentů, kteří nepocházejí z jihočeského regionu. Postupně tak fakulta získává i nadregionální charakter.

Rok 2016 byl také bohatým rokem na nejrůznější kulturní, společenské, sportovní a další akce. Široké spektrum aktivit je dokladem toho, že naši zaměstnanci a studenti dokážou nejenom usilovně pracovat ve prospěch své fakulty, ale umí se také společně bavit. Přátelská a otevřená atmosféra, která na PF panuje je tak příslibem do budoucna.

2. Orgány fakulty

2.1 Vedení PF JU

Děkan: Mgr. Michal Vančura, Ph.D.

Proděkan: PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.– pro akreditaci, další formy vzdělávání a spolupráci s praxí

doc. RNDr. Helena Binterová, Ph.D. – pro studium

prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc. – pro vnitřní organizaci a rozvoj

doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D. – pro vědu, tvůrčí činnost a zahraniční vztahy

Tajemnice: Ing. Jana Lopourová, Ph.D.

2.2 Vědecká rada

Interní členové:

doc. PaedDr. Petr Adámek, Ph.D.

doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.

doc. RNDr. Helena Binterová, Ph.D.

doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D.

doc. Mgr. Jiří Jošt, CSc.

prof. Ing. Martin Křížek, CSc.

prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.

prof. RNDr. Pavel Pech, CSc.

PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.

prof. PaedDr. Iva Štuchlíková, CSc.

doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.

prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.

Mgr. Michal Vančura, Ph.D.

doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D.

prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

Externí členové:

doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.

doc. RNDr. Věra Čížková, CSc.

prof. PhDr. Zdeněk Helus, DrSc.

prof. PaedDr. Jiří Holubec, Ph.D.

doc. RNDr. Pavel Chromý, Ph.D.

doc. PhDr. Mgr. Tomáš Janík, Ph.D.

doc. PhDr. Barbara Köpplová, CSc.

doc. Mgr. Pavel Kudrna, Dr.

prof. RNDr. Josef Molnár, CSc.

doc. PaedDr. Silvia Pokrivčáková, Ph.D.

prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.

doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.

doc. Ing. Václav Vrbík, CSc.

prof. PhDr. Marek Waic, CSc.

Fakulty Př-hum-pedF, TU v Liberci

PřF UK v Praze

PedF UK v Praze

PF UJEP v Ústí nad Labem

PřF UK v Praze

PF MU v Brně

FSV UK v Praze

MFF UK v Praze

PřF UP v Olomouci

PF UKF v Nitře

PedF UK v Praze

FPHP TU v Liberci

FPE ZČU v Plzni

FTVS UK v Praze

doc. PaedDr. Radka Wildová, CSc.

PedF UK v Praze

2.3 Akademický senát

(do 30.11. 2016)

Předsedkyně: RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.

Místopředseda z řad akademických pracovníků: Mgr. Jana Kouřilová, Ph.D.

Místopředseda z řad studentů: Mgr. Lukáš Rokos

Členové senátu z řad akademických pracovníků:

PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.	katedra tělesné výchovy a sportu
Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D.	katedra pedagogiky a psychologie
RNDr. Tomáš Ditrich, Ph.D.	katedra biologie
Mgr. Petr Dvořák, Ph.D.	katedra anglistiky
Mgr. Roman Hašek, Ph.D.	katedra matematiky
Mgr. Petra Karvánková, Ph.D.	katedra geografie
RNDr. Pavel Kříž, Ph.D.	katedra aplikované fyziky a techniky
PhDr. Renata Malátová, Ph.D.	katedra tělesné výchovy a sportu
Dr. phil. Zdeněk Pecka	katedra germanistiky
PaedDr. Petr Pexa, Ph.D.	katedra informatiky
Mgr. Marek Šebeš, Ph.D.	katedra společenských věd

Členové senátu z řad studentů:

Bc. Veronika Burdová
Bc. Petr Curko
Jaroslav Drška
Bc. Václav Janda
Bc. Bohumila Pešlová
Mgr. Michala Plassová
Matylda Šebková

(od 1.12. 2016)

Předsedkyně: RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.

Místopředseda z řad akademických pracovníků: PhDr. Petr DVOŘÁK, Ph.D.

Místopředseda z řad studentů: Bc. Jakub ČELIKOVSKÝ

Členové senátu z řad akademických pracovníků:

PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.	katedra tělesné výchovy a sportu
RNDr. Tomáš Ditrich, Ph.D.	katedra biologie
Mgr. Roman Hašek, Ph.D.	katedra matematiky

RNDr. Pavel Kříž, Ph.D.	katedra aplikované fyziky a techniky
PhDr. Renata Malátová, Ph.D.	katedra tělesné výchovy a sportu
PhDr. NOSKOVÁ Milena, Ph.D.	katedra slovanských jazyků a literatury
Dr. phil. Zdeněk Pecka	katedra germanistiky
PaedDr. Petr Pexa, Ph.D.	katedra informatiky
Mgr. SCHUSTER Jan, Ph.D.	katedra výchovy ke zdraví
Mgr. ŠIMANDL Václav, Ph.D.	katedra informatiky
Mgr. VÁCHA Zbyněk, Ph.D.	katedra biologie

Členové senátu z řad studentů:

Buriánová Anna
Jirman Ondřej
Matoušek Josef
Poul Daniel
Vandělíková Petra
Volf Filip
Židoň Zdeněk

3. Katedry a pracoviště fakulty

Ateliér arteterapie

Vedoucí ateliéru: PhDr. Yvona Mazeháková, Ph.D.
Sekretářka ateliéru: Eva Michalová

Pedagogičtí pracovníci: PhDr. Marta Franclová, Ph.D.
prof. PhDr. Pavel Kalina, CSc.
Mgr. Jana Kouřilová, Ph.D.
Mgr. Luboš Krninský
PaedDr. Evžen Perout
MgA. Stanislav Zeman, Ph.D., MBA.

Katedra anglistiky

Vedoucí katedry: doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.
Sekretářka katedry: Jitka Pečlová

Pedagogičtí pracovníci: Tomas James Czaban, MA
Mgr. Petr Dvořák, Ph.D.
Mgr. Jaroslav Emmer
Regina Helal, MA
Mgr. Lenka Hessová
Mgr. Linda Kocmichová
Christopher Erwin Koy, MA, Ph.D.
Colm Long
PhDr. Vladislav Smolka, Ph.D.
Mgr. Alice Sukdolová, Ph.D.

PhDr. Kamila Vránková, Ph.D.
Mgr. Ludmila Zemková, Ph.D.

Katedra aplikované fyziky a techniky

Vedoucí katedry: doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D.
Zástupce vedoucího: RNDr. Pavel Kříž, Ph.D.
Tajemník katedry: Mgr. Pavel Černý
Sekretářka katedry: Marie Černá, DiS.
Technik - specialista: Pavel Čejka

Pedagogičtí pracovníci: doc. PaedDr. Petr Adámek, Ph.D.
Mgr. Vít Bednář
doc. RNDr. Josef Blažek, CSc.
PaedDr. Alena Buriánková, Ph.D.
PhDr. Eva Roučová, Ph.D.
Ing. Michal Šerý, Ph.D.
PaedDr. Bedřich Veselý, Ph.D.
Mgr. Vladimír Vochozka

Vědecký pracovník: doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.

Katedra biologie

Vedoucí katedry: Mgr. Jan Petr, Ph.D.
Zástupce vedoucího: RNDr. Tomáš Ditrich, Ph.D.
Sekretářka katedry: Bc. Soňa Jurásková
Technička - specialista: Mirka Krovová

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Jan Flašar
RNDr. Martina Hrušková, Ph.D.
Ing. Štěpánka Chmelová, Ph.D.
prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.
RNDr. Vladimír Přívratský, CSc.
Mgr. Lukáš Rokos
Mgr. Renata Ryplová, Dr.
RNDr. Božena Šerá, Ph.D.
doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D.
Mgr. Zbyněk Vácha
doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D.

Katedra slovanských jazyků a literatur

Vedoucí katedry: prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.
Zástupkyně vedoucího: doc. PaedDr. Zdeňka Matyušová, Ph.D.
Sekretářka katedry: Kateřina Márovcová

Oddělení českého jazyka a literatury:

Vedoucí oddělení: prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.
Tajemnice oddělení: PhDr. Ivana Šimková, Ph.D.

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Michaela Křivancová, Ph.D.
Mgr. Iva Mrkvičková, Ph.D.
PhDr. Milena Nosková, Ph.D.
PhDr. Milan Pokorný, Ph.D.
PhDr. Martin Schacherl, Ph.D.

Oddělení ruského jazyka a literatury:

Vedoucí oddělení: doc. PaedDr. Zdeňka Matyušová, Ph.D.
Pedagogická pracovnice: PhDr. Marta Vágnerová, Ph.D.

Katedra geografie

Vedoucí katedry: doc. RNDr. Dagmar Popjaková, Ph.D.
Zástupce vedoucí katedry: doc. RNDr. Stanislav Kraft, Ph.D.
Tajemník katedry: Mgr. Jiří Rypl, Ph.D.
Sekretářka katedry: Hana Malíková

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Jan Dvořák
doc. RNDr. Jan Kubeš, CSc.
prof. RNDr. Jozef Mládek, DrSc.
PhDr. et RNDr. Aleš Nováček, Ph.D.
Mgr. Michal Vančura, Ph.D.

Katedra germanistiky

Vedoucí katedry: PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D.
Sekretářka katedry: Jitka Pečlová

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Jana Hofmannová, Ph.D.
Mgr. Jana Kusová, Ph.D.
Dr.phil. Zdeněk Pecka
Dr.phil. Mag. Thomas Pimingsdorfer

Emeritní profesor: prof. PhDr. Václav Bok, CSc.
Zahraniční lektorka: Mag. Robert Marchl

Katedra hudební výchovy

Vedoucí katedry: doc. František Hudeček

Pedagogičtí pracovníci: PaedDr. Jan Holec, Ph.D.
doc. PhDr. Martin Horyna, Ph.D.
Mgr. Dinara Suleymanová
Mgr. Martin Voříšek, Ph.D.

Katedra informatiky

Vedoucí katedry: doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.

Tajemnice katedry: RNDr. Hana Havelková

Sekretářka katedry: Lucie Baumruková

Pedagogičtí pracovníci: Ing. Jan Jára, Ph.D.
doc. RNDr. Jana Kapounová, CSc.
Mgr. Michala Kotlasová
PaedDr. Petr Pexa, Ph.D.
Mgr. Václav Šimandl, Ph.D.

Katedra matematiky

Vedoucí katedry: prof. RNDr. Pavel Pech, CSc.

Tajemnice katedry: RNDr. Libuše Samková, Ph.D.

Sekretářka katedry: Mgr. Jana Kaňková

Pedagogičtí pracovníci: doc. RNDr. Helena Binterová, Ph.D.
Mgr. Roman Hašek, Ph.D.
RNDr. Pavel Leischner, Ph.D.
RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.
Mgr. Hana Štěpánková, Ph.D.
prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.
RNDr. Jan Zahradník

Katedra pedagogiky a psychologie

Vedoucí katedry: prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

Tajemnice katedry: PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.

sekretářky katedry: Eva Michalová, Hana Fráňová

Oddělení pedagogiky:

Vedoucí oddělení: PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Margareta Garabiková – Pártlová, Ph.D.

Mgr. Jan Hynek

Mgr. et Mgr. Jiří Kressa

Mgr. Luboš Krninský

Mgr. Marie Najmonová

PaedDr. Erika Nehrerová, Ph.D.

PaedDr. Eva Suchánková, Ph.D.

Mgr. Ing. Renata Švestková, Ph.D.

doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.

PhDr. Olga Vaněčková

PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.

Oddělení psychologie:

Vedoucí oddělení:

prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

Pedagogičtí pracovníci:

PhDr. Filip Abramčuk, Ph.D.
Mgr. Zdeňka Bajgarová
Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D.
Mgr. Dana Brabcová, Ph.D.
PhDr. Marta Franclová, Ph.D.
doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D.
doc. Mgr. Jiří Jošt, CSc.
Mgr. Jana Kouřilová, Ph.D.
PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D.
prof. PhDr. František Man, CSc.
PhDr. Yvona Mazeháková, Ph.D.
Mgr. Tomáš Mrhálek
Mgr. Alena Nohavová, Ph.D.
Mgr. Veronika Plachá
Mgr. Michala Plassová
PhDr. Jitka Šebová Šafaříková

Oddělení primární a předškolní pedagogiky:

Vedoucí oddělení:

doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D.

Pedagogičtí pracovníci:

PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.
Mgr. Martina Lietavcová
Mgr. Josef Nota, Ph.D.
Mgr. Dita Podhrázká
doc. MgA. Stanislav Suda, Ph.D.
Mgr. Eva Svobodová
PaedDr. Alena Váchová
PhDr. Miluše Vítěčková, Ph.D.

Vysokoškolská poradna PF JU: Mgr. Zdeňka Bajgarová

Neuropsychologická laboratoř: Bc. Michael Tesař

Katedra společenských věd

Vedoucí katedry:

PhDr. Helena Pavličíková, CSc.

Tajemník katedry:

Mgr. Michal Šimůnek, Ph.D.

Sekretářka katedry:

Romana Trnková

Pedagogičtí pracovníci:

PhDr. Pavel Hejtman, CSc.
Mgr. Anna Maršíková, M.A.
PhDr. Salim Murad, Ph.D.
Mgr. Jan Staněk, Ph.D.
Mgr. Marek Šebeš, Ph.D.
Mgr. Michal Šimůnek, Ph.D.
PhDr. et PaedDr. Marek Šmíd, Ph.D.
doc. PhDr. Helena Zbudilová, Ph.D.

Katedra tělesné výchovy a sportu

Vedoucí katedry: doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.
Zástupkyně vedoucího: PhDr. Renata Malátová, Ph.D.
Tajemník katedry: PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.
Sekretářky katedry: Václava Pohanková, Bc. Helena Veselá

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Petr Bahenský
Mgr. Petra Fišerová
Mgr. Petr Havel
Mgr. Vlasta Kursová, Ph.D.
Mgr. Alena Lundáková
PaedDr. Ludvík Michalov, Ph.D.
Mgr. Petr Požárek
doc. RNDr. Vladimír Psalman, Ph.D.
PaedDr. Jaroslava Tenglová
Mgr. Tomáš Tlustý, Ph.D.
PhDr. Radek Vobr, Ph.D.

Katedra výchovy ke zdraví

Vedoucí katedry: doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc.
Tajemník katedry: Mgr. Jan Schuster, Ph.D.
Sekretářka katedry: Milena Chlaňová

Pedagogičtí pracovníci: MUDr. Ing. Bc. Markéta Kastnerová, Ph.D.
Mgr. Zuzana Kornatovská, Ph.D.
PaedDr. Vladislav Kukačka, Ph.D.
Mgr. Michaela Pospíšilová

Katedra výtvarné výchovy (KVV)

Vedoucí katedry: doc. Lenka Vilhelmová, akad. malířka
Zástupce vedoucí: Mgr. Karel Řepa, Ph.D.
Tajemník katedry: PhDr. Aleš Pospíšil, Ph.D.
Sekretářka katedry: Ing. Marcela Slípková

Pedagogičtí pracovníci: MgA. Petr Brožka
Mgr. Josef Lorenc
Mgr. Zuzana Skořepová
dr. Dominika Sládková, M.A.
Věra Vejsová, akad. malířka

4. Studijní, pedagogická a další vzdělávací činnost

K 1. 10. 2016 bylo zapsáno ke studiu celkem 2414 studentů všech forem studia, z toho 1749 studentů bakalářských studijních programů, 263 studentů magisterských studijních programů, 372 studentů navazujících magisterských studijních programů, 30 studentů doktorských studií. Počet studentů se proti roku 2015 zvýšil/snížil o 327. V roce 2016 nebyli nestudovali na pedagogické fakultě žádní studenti samoplátci.

Charakter studia na Pedagogické fakultě je orientován jak na oborové studium, tak k jazykovým, informačním a komunikativním dovednostem; vede absolventa k orientaci v širokém vědním a společenském základu. Nabídka studijních oborů je diferencovaná, zahrnuje jak bakalářské programy (zejména učitelství), tak magisterské a navazující magisterské programy učitelství pro ZŠ, SŠ. Poskytuje jak profesní přípravu (učitelství jsou kvalifikačním studiem), tak dobré předpoklady pro flexibilní adaptaci na široký okruh zaměstnání. Absolventi PF JU mají dlouhodobě nízkou míru nezaměstnanosti, nejmenší ze všech součástí JU.

PF má celkem ve 20 oborech práva konání rigorózního řízení, tedy udělování titulu PhDr.

Akreditované studijní programy (počty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		NMgr. studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	1								1
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	1								1
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	3	1	2	1	4	2	1	1	15
obory z oblasti psychologie	77	1	1					1	1	4
Celkem		6	2	2	1	4	2	2	2	21

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		NMgr. studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	70								70
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	27								27
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	1054	404	207	56	352	20	12	4	2109
obory z oblasti psychologie	77	101	93					8	6	208
Celkem		1252	497	207	56	352	20	20	10	2414
Z toho počet žen		857	405	203	52	263	9	11	8	1808
Z toho počet cizinců		19	4			2				25

4.1. Další vzdělávací činnost

Další pedagogická práce, realizovaná nad rámec akreditovaných programů, je pro PF JU významná, není pouhým doplňkem pedagogické práce. Zapojení odborníků z praxe se realizuje jednak formou doplňkových aktivit (seminářů, workshopů pro studenty, exkurzí do škol a výchovných zařízení), jednak formou ucelených programů (semestrálních kurzů, letních škol). Z významných aktivit vybíráme především přednášky odborníků z praxe – zapojování učitelů z 25 fakultních škol, kteří nad rámec akreditovaných programů připravují v rámci tzv. *Pedagogického dne* aktivity pro studenty.

Zvláštní význam mají následující aktivity:

- V roce 2016 byly vytvořeny a pilotně ověřeny kurzy tzv. dětské univerzity (bylo realizováno 11 kurzů pro 28 dětí). Cílem bylo oslovit a získat ke spolupráci rodiče a děti ve věku 6-12 let.
- Nově byly vytvořeny kurzy U3V a realizovány první pilotní kurzy U3V (byly realizovány 2 kurzy pro 23 posluchačů).
- Byly realizovány 3 letní školy, z toho dvě mezinárodní – pro studenty mezinárodního programu EMMIR a pro studenty kurzu v rámci European Science education research Association, a dále jedna tuzemská letní škola pro posluchačky z řad ředitelky a učitelky mateřských škol – 14 denní letní škola složená z 8 kurzů, celkem ji absolvovalo 111 učitelky MŠ).
- Dále byly realizovány aktivity pro širokou veřejnost, do nichž se vedle vysokoškolských učitelů zapojili i jejich studenti a společně se tak podíleli na propagaci vědy („*Věda v Gěčku*“ a „*Fyzika na lanovce*“ – propagace fyziky a techniky, propagace matematiky – „*Věda na návsí*“, společně s firmou R. Bosch,

s.r.o. propagace fyziky – výukový kurz pro studenty středních škol s cílem podpořit zájem o technické obory, celorepublikový mediální ohlas měla výstava Accelerating Science o ženevském CERNu, pořádaná s RERA v areálu Výstaviště.

- popularizační přednášky - „Bezpečnost jaderných elektráren“, „Termokamera - fyzikální principy a technické aplikace“, „Marillen oder Aprikosen? - Kurze Einführung ins österreichische Deutsch und den Wiener Dialekt“,
- Nad rámec běžné výuky byl realizován Týden inkluze na PF – týden, přednášek, workshopů a kurzů pro studenty, učitele z praxe i vysokoškolské učitele. Dále bylo realizováno 35 přednášek odborníků z praxe, na přednášky byli zváni pedagogové z praxe, veřejnost i studenti (velký ohlas měla například přednáška Dr. Koukolíka, vystoupení velvyslance USA Shapira, ředitele knihovny Václava Havla Žantovského aj.).
- V rámci projektů GAJU byly uspořádány 2 workshopy a 2 kurzy pro studenty PF s cílem podpořit jejich metodologickou a vědecko-výzkumnou orientaci.
- Významný dopad má také umělecká činnost pedagogů a studentů. Nad rámec výuky jsou dále pořádány koncerty sboru a sólistů studentů katedry hudební výchovy. Katedra výtvarné výchovy pořádá v rámci galerie D9, kterou spravuje, pravidelné výstavy (v roce 2016 8 výstav umělců z ČR, Polska a USA), vlastní výtvarná tvorba pedagogů a studentů katedry byla představena na řadě výstav (Sami/spolu/dohromady, Muzeum Jindřichohradecka, Jindřichův Hradec, O fotografie k plakátu – Muzeum fotografie a moderních obrazových médií, Jindřichův Hradec, Komparatio - Nitra (SR), Bílá laboratoř - Galerie města Olomouce, Olomouc, Uvnitř a vně – Klášter Zámky).
- Nad rámec běžné výuky byl realizován Týden inkluze na PF – týden, přednášek, workshopů a kurzů pro studenty, učitele z praxe i vysokoškolské učitele.

4.2. Studenti

Studijní neúspěšnost považuje vedení PF za vážný problém a proto přijímá nejrůznější opatření ke snížení studijní neúspěšnosti. Osvědčil se zejména individuální přístup ke studentům, kdy např. většina akademických pracovníků nabízí studentům konzultace mimo pevně stanovené konzultační hodiny tak, aby vyšli vstříc časovým možnostem jednotlivých studentů. Velmi se osvědčil systém Moodle, který je dnes nezbytnou podporou ve výuce většiny předmětů a významně usnadňuje studentům jejich přípravu. Řada kateder připravuje nepovinné (výběrové) předměty. Studenti dále mají možno využít služeb Vysokoškolské poradny.

Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)												
Bak. studium			Mag. studium			NMgr. studium			Doktorské studium			CELKEM
P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	P	K/D	CELKEM	
25,6	19,6	23,8	12,2		12,0	3,4	50,0	5,4		100	10,0	19,25%

Pro omezování prodlužování studia studentů Pedagogické fakulty vydal děkan opatření 5/2016 o průchodu studiem, které zlepšuje orientaci studentů ve studijních předpisech, stejně jako Průvodce prváka, dokument, který byl připraven jako metodická pomůcka pro studenty, opět v souvislosti s orientací ve studijních normách a předpisech. Děkan fakulty doporučil všem vedoucím kateder poskytovat prostřednictvím akademických obcí, podpůrných seminářů či garantů studia na jednotlivých katedrách podporu studentům, kteří z různých důvodů neprocházejí svým studiem standardním způsobem. Dále studijní referentky osobním přístupem zaručují kvalitu managementu studia, zejména z hlediska zdržování ve studiu a „nezapisování“ studijních povinností, pokud je to možné.

Pedagogická fakulta provozuje pedagogicko-psychologickou poradnu pro studenty zdarma, na katedrách pracují garanti studijních oborů vzhledem k poradenství o průchodu studiem, studijní oddělení je poradním místem, dále jsou na katedrách zřízeny pozice garantů přijímacího řízení. Studenti se specifickými potřebami se o péči Centra podpory pro studenty se specifickými potřebami hlásí již při přijímacím řízení. Centrum (JU) spolupracuje úzce s kolegiem děkana i kolegiem vedoucích kateder. Jeho zástupci jsou zváni na porady těchto útvarů PF pravidelně, s cílem zkvalitnit práci s těmito studenty. Při přijímacím řízení a výuce na základě písemných doporučení centra garanti výuky i řízení se studenty pracují adekvátně. Identifikace studentů probíhá dále i individuálně v průběhu akademického roku. Přihlíženo je též k doporučením Centra při zkoušení, zpracování kvalifikačních prací či SZZ.

Pedagogická fakulta se podílí na podpoře nadaných studentů využívání stipendijního fondu, a to podporou studentů s výborným průměrem studijních výsledků. Dále jsou studenti zapojováni do studentských soutěží, např. soutěž *Studentská inovace praxí*, kde studenti představují své výstupy pro modernizaci a inovaci výuky na základních školách. V rámci této soutěže probíhá také sekce zaměřená na podporu akčního výzkumu v praxi. Spolupráce s talentovanými zájemci o studium se odehrává formou podpory středoškolské odborné činnosti. V roce 2016 navíc proběhly kurzy *Nebojte se techniky*, pro zájemce z řad studentů středních škol. Katedra výtvarné výchovy pořádá pro talentované studenty dále výtvarné kurzy, zaměřené na motivaci ke studiu i k rozvoji výtvarného projevu.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním jsou podporováni v rámci stipendií, pokud o ně požádají. K tomu jsou instruováni na začátku svého studia. Dále po doložení adekvátních dokladů mohou být zvyhodněni při prominutí některých poplatků na základě vlastní žádosti. Ke studentům je na všech katedrách přistupováno individuálně a znevýhodnění studenti jsou (vzhledem ke studijním možnostem a příležitostem) diskutováni na konkrétních katedrách, vzhledem k studijním oborům, které studují.

Katedra tělesné výchovy a sportu se trvale snaží o propagaci tělesné výchovy a zdravého životního stylu. Největší akcí, kterou pořádá je **Sportovní den**, kde jsou všem studentům JU předvedeny ukázkové hodiny výběrové tělesné výchovy, které mohou studenti pravidelně navštěvovat (cca 50 nabízených sportů).

4.3. Absolventi

Spolupráce fakulty s jejími absolventy má dlouholetou tradici a přináší benefit oběma stranám. Fakulta spolupracuje s nejrůznějšími vzdělávacími institucemi, kde zpravidla působí její absolventi a i zde je s řadou svých absolventů ve velmi těsném kontaktu. PF má vlastní síť fakultních škol a klinických pracovišť

http://www.pf.jcu.cz/structure/other_departments/praxe/fakultni_skoly_a_klinicka_pracoviste.php,

se kterými pořádá pravidelná setkání. Jedním z důležitých cílů je i sledování uplatnitelnosti budoucích absolventů a možnosti jejich případného zaměstnání. Další spolupráce s absolventy probíhá v rámci kurzů dalšího vzdělávání učitelů, které organizují jednotlivé katedry.

Uplatnitelnost absolventů za jedno ze zásadních kritérií vnějšího hodnocení fakulty a proto ho vedení fakulty bedlivě sleduje. Vzhledem k tomu, že fakulta disponuje velmi obsáhlou databází školních zařízení, kde pravidelně provádí dotazníková šetření v rámci nabídky CŽV, má aktuální informace o poptávce po absolventech. Tyto informace se pak odráží i ve skladbě nabízených oborů. Dále pak využíváme veřejně dostupné zdroje o struktuře obyvatelstva ČR nabízené Českým statistickým úřadem. Jednotlivé školy a školská zařízení se při hledání nových zaměstnanců, konkrétních aprobací, se často obracejí na PF JU. Informace jsou předávány studentům navazujícího magisterského studia. Fakulta prostřednictvím oddělení celoživotního vzdělávání a pedagogické praxe zprostředkovává zaměstnavatelům možnost oslovovat s nabídkou přímo jednotlivé studenty. Pro zlepšení komunikace se připravuje portál, ve kterém budou nabídky jednotlivých škol centrálně uloženy, což by mělo studentů významně ulehčit hledání možného zaměstnání v daném oboru.

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)										
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV	Bak. studium		Mag. studium		NMgr. studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
přírodní vědy a nauky	11-18	29								29
společenské vědy, nauky a služby	61, 67, 71-73	5								5
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	240	141	32	3	140	20	1	3	580
obory z oblasti psychologie	77	23	23						1	47
Celkem		297	164	32	3	140	20	1	4	661
Z toho počet žen		201	139	29	2	106	15	1		493
Z toho počet cizinců		2	2			1				5

4.4. Zájem o studium

Přijímací zkoušky mají charakter zkoušky ústní, písemné kolokvia či kombinované, podle charakteru studovaného oboru. Zkoušky jsou zajišťovány vlastními zdroji, jsou transparentní, nejsou připraveny externími dodavateli.

V rámci sítě fakulturních škol, na základě projektové spolupráce se základními i středními školami v regionu Pedagogická fakulta představuje studijní programy, profil učitele i budoucí učitele spolupracujícím školám. Pořádá pro školy semináře popularizující vědu, soutěže a akce pro žáky i studenty v průběhu akademického roku. Tým studentů, kteří jsou jmenováni děkanem, se věnuje aktivní spolupráci se školami, oslovuje výchovné poradce zejména před přijímacím řízením a před dnem otevřených dveří. V rámci tohoto dne pak jsou školy zvány na jednotlivé katedry a je jim představena práce kateder. V rámci projektů směřujících k vytváření sítě škol a společenství praxí pracují akademičtí pracovníci v tandemu s vyučujícími na základních a středních školách.

Zájem o studium na fakultě													
		Bak. studium			Mag. studium			NMgr. studium			Doktorské studium		
		přihl.	přij.	zaps.	přihl.	přij.	zaps.	přihl.	přij.	zaps.	přihl.	přij.	zaps.
přírodní vědy a nauky	11-18	62	47	22									
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	21	14	8									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	2122	832	501	103	66	37	337	159	142	4	3	3
obory z oblasti psychologie	77	341	71	64							4	3	3
Celkem		2546	964	595	103	66	37	337	159	142	8	6	6

5. . Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Tvůrčí a vzdělávací činnost jsou vždy logicky propojeny ve výuce, kde vyučující čerpají z poznatků získaných svou tvůrčí činností a prostřednictvím např. týmových grantů GAJU zapojují jak studenty doktorských, tak magisterských studijních programů. V roce 2016 byl na Katedře matematiky realizován grant GAČR- L. Samková: Zkvalitňování znalostí matematického obsahu u budoucích učitelů 1. stupně prostřednictvím badatelsky orientované výuky, který ideálně propojuje tvůrčí a výukovou činnost. Tvůrčí a vzdělávací činnost jsou také propojeny při realizaci konferencí, které jednotlivé katedry pořádaly a jejichž přehled je v následujícím seznamu:

Přehled pořádaných významných konferencí

1. PRIT - Pedagogical Reseach on Information Technology
2. XXIV. výroční konferenci České asociace pedagogického výzkumu s tématem „Sítování (networking) v pedagogickém výzkumu“
3. Letní škola European Science Education Research Association
4. Disportare 2016
5. Experimentální dramatika
6. Praktická příprava studentů učitelství – diskuze u kulatého stolu
7. 12. konference o výchově a volném čase
8. Mateřská škola a její aktuální problémy
9. Výroční konference České geografické společnosti
10. VI. geografické diskuzní fórum
11. Budúcnosť českej a slovenskej komparatistiky
12. Minulost a budoucnost česko-slovenské komparatistiky
13. Prominent Researchers of Slavic World
14. Universitet XXI veka v sisteme nepreryvnogo obrazovanija
15. Václav Havel a občanská společnost
16. Myslím, tedy jsem občanem!
17. Romové v Evropě: na cestě k reprezentaci a uznání
18. Migrace jako téma výuky v České republice a ve Spolkové republice Německo

Ze samotné podstaty práce pedagogické fakulty vyplývá, že poznatky získané v odborné činnosti budou využity v pedagogické praxi. Fakulta spolupracuje na výzkumu např. s nakladatelstvím Fraus, významným tvůrcem původních učebnic především pro základní školy. Mnoho akademických pracoviště spolupracuje na tvorbě učebnic nakladatelství a dalších výzkumných projektech (např. katedry matematiky, fyziky a anglistiky). V roce 2016 se studenti podíleli na tvorbě aplikace pro výuku anglické slovní zásoby pro mobilní telefony.

Studenti všech studijních programů se zapojují do tvůrčí činnosti na svých katedrách především prostřednictvím výzkumu, který probíhá v rámci přípravy magisterských, někdy i bakalářských prací. Studenti magisterských studijních programů jsou zapojeni do týmových grantů GAJU, v roce 2016 šlo konkrétně o sedm týmových projektů. Jednalo se o oblast pedagogických věd – konkrétně v projektech *Přípravenost studentů a čerstvých absolventů PF na řešení výchovných problémů žáků* či *Podpora a perspektivní rozvoj funkční gramotnosti ve školní praxi a v učitelském vzdělávání*. Významná je oblast výuky přírodních věd, jak je vidět z názvů projektů: *Řešení problémů jako jedna z klíčových kompetencí ve výuce matematiky*, *Klíčové kompetence v kontextu mezioborových vazeb přírodovědných předmětů*, *Procesní a obsahové inovace vzdělávání v biologii*. Nezanedbatelnou roli v rozvoji tvůrčí činnosti mají katedry zaměřené na výchovy, např. tělesná výchova v projektu *Poruchy dechového stereotypu a jejich vliv na muskuloskeletární systém*, či výtvarná výchova v projektu *Krajina jako námět a médium ve výtvarné výchově*. Právě katedry zaměřené na výchovy se díky své tvůrčí činnosti výrazně podílejí na kvalitě kulturního života fakulty – katedra výtvarné výchovy pořádáním pravidelných výstav v galerii D9 a katedra hudební výchovy pořádáním koncertů svých posluchačů.

Cenou děkana PF JU jsou oceňovány kvalitní bakalářské a magisterské práce.

Studenti doktorských studijních programů jsou podporováni ve své tvůrčí činnosti prostřednictvím grantové agentury GAJU – v roce 2016 to byla Michala Plassová s projektem *Neurální koreláty aritmetických funkcí*. Studenti, stejně jako post-doktorandi jsou dále podporováni v internacionalizaci v rámci free movers, doktorandi potom pomocí mimořádných stipendií. V rámci Institucionálního plánu Internacionalizace PF JU 2016 byly podpořeny výjezdy doktorandů do zahraničí a výrazně podpořeny výjezdy pracovníků do 10 let od získání PhD či pracovníků, kteří pobyt na zahraniční instituci využijí v rámci přípravy na habilitační řízení.

Studenti doktorských programů se aktivně účastní výuky a/nebo mají částečný pracovní úvazek na PF JU.

Odborníci z praxe se podílejí na výuce některých předmětů jako externisti, jsou členy zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky. Učitelé základních a středních škol se podílejí v roli tzv. uvádějících učitelů na organizování a vedení pedagogických praxí studentů učitelství. Odborná pracoviště (klinické školy, centra ekologické výchovy, muzea, galerie, výzkumné instituce, krajské ředitelství policie ČR Č. Budějovice, Nemocnice v Č. Budějovicích, a.s., Léčebna závislostí Červený Dvůr) poskytují zázemí pro praktickou činnost i výzkumnou činnost studentů, a pořádání seminářů a exkurzí.

Spolupráce s aplikační sférou probíhá na bázi popularizačních seminářů, workshopů a road show. Příklady může být spolupráce s RERA (výstava Accelerating Science o ženevském CERNu), firmou R. Bosh, s.r.o. (*Nebojte se techniky*) či *Edulab (Univerzita dotykem)*.

Příklady podpory horizontální mobility:

Firma R. BOSCH, s.r.o.

Spolupráce katedry aplikované fyziky na přípravě a realizaci kurzu „Nebojte se techniky – BOSCH vám pomůže“ – 6 kurzů – únor až březen. Podpora propagačních akcí katedry (fyzikální olympiáda, Fyzika na Lanovce,...)

Firma Extrudo Bečice, s.r.o.

Výroba bezlepkových potravin, zástupci firmy se zapojují do výuky oboru výchova ke zdraví, připravují odborné exkurze a s vybranými studenty a členy katedry výchovy ke zdraví se podílejí na vývoji zmíněných potravin (garant prof. Pešek) pro děti a mládež.

Národní památkový ústav

Spolupráce s katedrou hudební výchovy v oblasti publikační a badatelské (práce na připravované publikaci o českokrumlovském barokním divadle; dílčím výstupem byla samostatná studie publikovaná v časopisu Hudební věda) a v oblasti popularizační (přednáška o kapele schwarzenberské gardě v rámci přednáškového cyklu NPÚ pro veřejnost; exkurze do českokrumlovského barokního divadla pro studenty PF a pro pedagogy a studenty z Armstrong State University).

Přehled významných výstav dalších kulturních a sportovních aktivit

1. KTVS se podílela na pořadatelské nejvyššího evropského gymnastického mládežnického festivalu EUROGYM 2016 v Českých Budějovicích. Studenti KTVS pod vedením PaedDr. Baga, organizačně zajišťovali služby pro 4000 účastníků.
2. KTVS se podílela na zajištění největší atletické akce jihočeského regionu Mattoni 1/2Maraton České Budějovice 2016. Studenti pod vedením Mgr. Bahenského, Dr. Kurzové a Mgr. Lundákové zajišťovali trasu pro téměř 4 000 účastníků závodu.
3. výstava „Narození v Čechách a na Moravě, ale (ne)známí?“ – instalace v prostorách katedry germanistiky PF JU
4. Hokejový tým JU pod vedením dr. Vobra porazil v utkání univerzit VŠTE 5:3. Zápas sledovalo cca 3 000 diváků.

6. Akademičtí pracovníci

Pedagogická fakulta zaměstnávala v roce 2016 celkem 198,32 zaměstnanců v ročním průměrném přepočteném počtu ve všech činnostech, tj. včetně projektů. Meziroční pokles počtu činí 7,76 zaměstnanců. V roce 2016 působilo na fakultě 10 akademických pracovníků s cizí státní příslušností.

Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)										
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D.		ostatní			
úvazek	CELKEM	žen	CELKEM	žen	CELKEM	žen	CELKEM	žen	CELKEM	žen
do 0,3	1		2		4	1	6	3	13	4

0,31–0,5	1		1		8	4	7	5	17	9
0,51–0,7					3	1	4	2	7	3
0,71–1,0	6	1	21	7	66	32	26	14	119	54
CELKEM	8	1	24	7	81	38	43	24	156	70

Problematika profesního růstu má na PF nejvyšší prioritu. Vedení PF se snaží prostřednictvím vedoucích kateder pozitivně motivovat akademické pracovníky k dalšímu profesnímu růstu jako nezbytnému předpokladu pro další zkvalitnění vzdělávacího procesu a rozvoji fakulty.

titul Ph.D.

Mgr. Vácha Zbyněk, Ph.D.	31 let
Věra Vejsová, akadem. mal., Dr	61 let
Mgr. Václav Šimandl, Ph.D.	30 let
Mgr. Tomáš Tlustý, Ph.D.	30 let

Habilitační řízení

doc. RNDr. Stanislav Kraft, Ph.D.	32 let
-----------------------------------	--------

Pedagogická fakulta podporuje rozvoj pedagogických dovedností vyučujících ve dvou klíčových oblastech. Jedná se jednak o rozvoj didaktických kompetencí a to formou tandemové výuky s vynikajícími učiteli z praxe. Učitelé ze základních škol vstupují spolu s oborovým didaktikem do výuky a společně připravují, realizují a vyhodnocují inovativní modely výuky. Ty pak následně společně aplikují do vyučovacího procesu na základní škole (do inovace výuky se takto zapojilo 28 vyučujících, inovováno bylo 78 předmětů).

Druhou oblastí je pořádání kurzů k inovativním a aktualizacím tématům. V roce 2016 byl uspořádán kurz pro využívání tabletů ve výuce (projekt Univerzita dotykem) a kurzy inkluzivní pedagogiky v rámci Týdne inkluze v ČR.

7. Mezinárodní spolupráce

Základem zahraniční spolupráce je zapojení kateder do mezinárodních projektů zaměřených na výzkum v oborových didaktikách a pedagogické psychologii, doplněných o výzkumné projekty jednotlivých kateder v souladu s jejich odborným zaměřením. V současné době se na mezinárodní úrovni rozvíjí výzkum především v oblasti vzdělávání v matematice, vzdělávání v biologii a pedagogické psychologii – viz projekt 7. RP EU „Assess Inquiry in Science, Technology and Mathematics Education (2013–2016)“. Dlouhodobě se rozvíjí spolupráce s Universitat Passau a s Padagogische Hochschule Oberosterreich v Linci. V roce 2016 měla PF uzavřeny bilaterální smlouvy s partnerskými vysokými školami v rámci

programu Erasmus+, výjezdy studentů jsou realizovány rovněž na základě bilaterálních smluv uzavřených s York University (Kanada) a Ivanovskou státní univerzitou (Rusko).

Pedagogická fakulta se dlouhodobě snaží o podporu studentů, kteří vyjíždějí na mobilitní programy do zahraničí, ať už v rámci programu Erasmus + či jako free movers především v rámci projektu JU internacionalizace. Výhodou vyjíždějících studentů je kvalitní jazyková úroveň dosažená především díky tomu, že vysoké procento studentů studuje kombinaci studijních oborů zaměřených na vzdělávání či učitelství, které kombinují cizí jazyk s dalším všeobecně vzdělávacím předmětem. Tito studenti se na zahraniční univerzitě mohou plně zapojit do studia učitelství a nemají tudíž problémy s uznáním předmětů. Další výhodou je široká nabídka PF v oblasti povinně volitelných a volitelných předmětů, což umožňuje vysokou uznatelnost předmětů přivezených studenty ze zahraničí.

Na katedrách, kde pracují zahraniční vyučující, jde o plnou integraci těchto pracovníků jak do života katedry, tak podle zařazení konkrétního pracovníka do výuky a odborné či organizační činnosti. Jedná se především o tzv. rodilé mluvčí na katedře anglistiky a germanistiky. Komunikace uvnitř kateder je vedena v cílovém jazyce (anglický, německý) tak, aby se zahraniční členové mohli plně podílet na činnosti katedry.

Studijní pobyty v zahraničí

Počet vyslaných studentů	38
Počet přijatých studentů	39
Počet vyslaných akademických pracovníků	72
Počet přijatých akademických pracovníků	110

V roce 2016 byl na PF JU realizován projekt *Assist me – Assess Inquiry in science, technology and mathematics education*, jehož cílem je primárně výzkum formativního a sumativního hodnocení v přírodních vědách. Kromě Jihočeské univerzity se na něm podílejí Kodaňská univerzita a univerzity dalších evropských zemí (Kypr, Německo, Švýcarsko, Francie, Velká Británie, Finsko.)

Na katedře germanistiky byl na hostování Prof. Gerald Sander, prorektor Hochschule für öffentliche Verwaltung und Finanzen Ludwigsburg.

8. Oblast finanční a hospodářská

Výsledky v této oblasti popisuje podrobně samostatná Zpráva o hospodaření Pedagogické fakulty JU v roce 2015.

9. Úspěchy a ocenění

1. RNDr. P. Podlaha byl v listopadu opětovně zvolen do nejvyššího orgánu akademického sportu - člen VV ČAUS.

2. PhDr. Radek Vobr, Ph.D. jako předseda komise snowboardingu ČAUS úspěšně zorganizoval **Akademické mistrovství České republiky** ve snowboardingu.
3. 30. 6. 2016 proběhly **Akademické hry ve fotbale** kde družstvo Jihočeské univerzity pod vedením Mgr. Petra Požárka získalo titul Akademických mistrů České republiky.
4. Studentka Monika Stejskalová obsadila **dvě 3. místa na Akademickém mistrovství ve snowboardingu**.
5. Studentka Lucie Veithová se v srpnu 2016 zúčastnila **Akademického mistrovství světa v karate** v portugalském městě Braga. Dále se zúčastnila Mistrovství Evropy Goju Ryu (AUT), kde obsadila 1 místo v kategorii kumite ženy do 61 kg. Dále se účastnila Evropských univerzitních her v Záhřebu – Chorvatsko. A nakonec získala 2 tituly akademické mistryně České republiky.
6. Mgr. P. Havel se jako vedoucí výpravy české akademické reprezentace v házené zúčastnil 23. Akademického mistrovství světa ve Španělsku v červenci - 7.místo.

10. Závěr

Úkoly stanovené na rok 2016 vedením JU i fakulty byly naplněny nebo jsou řešeny a naplňovány průběžně. Průběžnými a trvalými úkoly jsou zejména zlepšování a optimalizace kvalifikační struktury pracovišť, zvyšování efektivity výuky, rozvoj vědecké a další tvůrčí činnosti, mezinárodních mobilit studentů a akademických pracovníků, celoživotního vzdělávání učitelů

v Českých Budějovicích 12. dubna 2017

Zpracoval: prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc., proděkan pro vnitřní organizaci a rozvoj

Za správnost: Mgr. Michal Vančura, Ph.D., děkan